

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГАНОУ СО «Губернаторский  
лицей»  
(орган, с которым согласован документ)  
Протокол от 26.08.2024 № 1

Советом родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
в ГАНОУ СО «Губернаторский  
лицей»  
(орган, с которым согласован документ)  
Протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАНОУ СО  
«Губернаторский лицей»  
  
И.А. Климовских  
Приказ № 111/11-од от 26.08.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня»**

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области "Губернаторский лицей"

---

(полное наименование общеобразовательной организации (по уставу))

Настоящее Положение регулирует деятельность Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области "Губернаторский лицей" (далее - Лицей), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:  
создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка,  
формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,  
объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:  
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, иными нормативными правовыми актами в сфере образования; уставом Лицея, локальными актами.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, с охватом 100% обучающихся Лицея.

3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

4. Режим работы Школы полного дня:

Отвечает возрастным особенностям, интересами потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором Лицея в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом Лицея и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

7. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) при подаче заявления о зачислении (переводе) в Лицей на программы общего образования.

8. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в

порядке зачисления в классы приказом руководителя Лицея к началу учебного года на основании договора о сотрудничестве, подписанного между администрацией Лицея и родителями ( законными представителями) ребенка.

9. В Школе полного дня Лицей организует занятия с целью:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
- организации самоподготовки обучающихся;
- заботы о здоровье обучающихся.

10. Организация образовательного процесса в Школе полного дня

предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

11. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

организация трех разового питания;

оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

12. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается расписанием занятий с 8.00 до 17.00 ежедневно.

13. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

зонирование образовательной среды школы с выделением разно

акцентированных пространств кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

### III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

14. Непосредственное руководство организацией деятельности Лицея в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

15. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами.

16. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

### IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1 7. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии сотрудничестве со сторонними организациями.