

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГАНОУ СО
«Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ СО
«Губернаторский лицей»

(орган, с которым согласован документ)

Протокол от 26.08.2024 № 1

И.А. Климовских

Приказ № 111/3 од от 26.08.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Уставом ГАНОУ СО «Губернаторский лицей», (далее- Лицей)

1.2. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1.2.1. **Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.2.2. **Оценочные процедуры** – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

1.2.3. **Оценка** – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

1.2.4. **Система оценивания** – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

1.2.5. **Средневзвешенная система оценивания** достижений обучающихся – интегральная оценка результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГАНОУ СО «Губернаторский лицей» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при пятибалльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Формы контроля знаний, их количество и весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через официальную страницу Лицея в сети интернет, электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации.

2.8. Пропуски уроков (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась оценочная процедура (контрольные, диагностические и тематические проверочные работы), обучающийся обязан выполнить работу в назначенное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

Расчет средневзвешенной отметки

урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – имеют разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Обучающийся обязан выполнить обязательную оценочную процедуру для аттестации форму контроля (контрольные, диагностические и тематические проверочные работы); невыполненные задания с обязательной оценкой, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «неудовлетворительно».

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 4 \times 9 + 3 \times 5) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Диагностическая контрольная работа	10
Контрольная работа Сочинение	9
Диктант Изложение Лабораторная работа Практическая работа	8
Зачет по физической культуре Проверочная работа Работа в контурной карте Самостоятельная работа Тестирование	7
Словарный словарь Терминологический словарь	6
Ответ на уроке Чтение наизусть	5
Групповая работа	4
Домашнее задание	3
Работа над ошибками	2