

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
ГАНОУ СО «Губернаторский
лицей»
_____ А.Ю. Третьяков
«29» февраля 2024 г. № 84-г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (ФГОС СОО), приказ от 25.06.2021 № 82/4-од.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Для освоения программы предполагается изучение в объёме не менее 34 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10 классе).

Распределение учебного времени представлено в таблице:

Класс	Предмет	Количество часов
10	Индивидуальный проект	34
Всего		34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Обучение по программе направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Организационные основы индивидуального проекта

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

Оформление исследовательского проекта. Этапы работы над проектом

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

Этапы работы над проектом:

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).

6. Предварительная защита проектов.

Представление результатов исследовательского проекта

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

В разделе приведен перечень обязательных оценочных процедур (ООП), позволяющих определить уровень выполнения программы среднего общего образования.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10	1	34	Представление промежуточных результатов работы над индивидуальным проектом	Зачёт
			Защита индивидуального проекта	Дифференцированный зачёт

3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, 10 КЛАСС (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)

В данном разделе приведено тематическое планирование уроков на 2024-2025 учебный год для 10 класса. В графе «Примечание» указан перечень ООП.

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО: Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к:

- знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

10 класс							
№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				контрольные работы	практические (лабораторные) работы	проектную и исследовательскую деятельность	
<i>Введение (1 ч.)</i>							
	Организация работы учебного курса	1	<p>Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.</p> <p>История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.</p>				
<i>Организационные основы индивидуального проекта (2 ч.)</i>							
	Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности	1	<p>Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности).</p>				
	Понятие и определение проблемы и актуальности темы	1					

			Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем				
<i>Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (8 ч.)</i>							
	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности	1	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задачи исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования: опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимент. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.				
	Тема исследования	1					
	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1					
	Составление плана работы над проектом	1					
	Исследовательские методы и методики	1					
	Применение методов исследования	1					
	Статистические методы и средства формализации	1					
	Проведение статистического анализа	1					
<i>Оформление исследовательского проекта. Этапы работы над проектом (7 ч.)</i>							
	Работа с информацией и первоисточниками	1	Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная,				

	Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1	справочная. Методы поиска информации. Этические законы заимствования информации,				
	Моделирование эксперимента	1	соблюдение авторских прав. Разновидности исследовательской				
	Структура раздела «Введение». Правила оформления основной части работы	1	и экспериментальной деятельности. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.				
	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе. Оформление списка литературы	1	ГОСТ. Основные требования и приемы оформления. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение». Правила оформления текстуальной части				
	Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1	письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины). Правила оформления иллюстративного				
	Представление промежуточных результатов работы над индивидуальным проектом	1	материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы).			1	ООП
<i>Представление результатов исследовательского проекта (9 ч.)</i>							
	Особенности подготовки к защите письменных работ	1	Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий.				
	Формы письменной продукции	1	Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад,				
	Написание статьи, отзыва, тезисов	1	реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.				
	Понятие о научной этике	1	Составление презентации. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая				
	Искусство полемики	1	помощь. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать.				
	Межличностное общение и коммуникативные навыки	1					

	Основные правила защиты проекта	1	Подготовка текста выступления. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.				
	Проведение предварительной защиты проекта	2					
<i>Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (5 ч.)</i>							
<i>Защита индивидуального проекта (2 ч.)</i>						2	ООП
ИТОГО		34					

По программе работают:

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового – в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

