

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАНОУ СО «Губернаторский
лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса «Геометрия (углублённый уровень)»
для обучающихся 7-9 классов

Составители:

Анкина Е.С., 1КК
Соловьева Т.В., ВКК
Сычева И.А., ВКК
Третьякова Г.В., ВКК
Цацулина Е.А., ВКК

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Особое значение доказательная линия имеет для углублённого изучения математики.

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитывать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Особенность учебного курса углублённого изучения геометрии состоит в том, что обучающиеся не просто знакомятся с определёнными понятиями, а уверенно овладевают ими. Существующие темы программы базового курса геометрии изучаются на более глубоком уровне, а обучающиеся приобретают умения, помогающие им уверенно применять свои знания не только в математике, но и в смежных предметах, прежде всего физике и информатике, а также пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

Рабочая программа воспитания ГАНОУ СО «Губернаторский лицей» реализуется через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на деятелей науки, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начала геометрии

История возникновения и развития геометрии. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении.

Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками.

Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов. Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Биссектриса угла.

Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной. Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках.

Первичные представления о равенстве фигур, их расположении, симметрии.

Простейшие построения. Инструменты для измерений и построений.

Треугольники

Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные, равнобедренные, равносторонние. Медиана, биссектриса и высота треугольника.

Равенство треугольников. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренные треугольники и их свойства. Признак равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Параллельные прямые. Сумма углов многоугольника

Параллельность прямых, исторические сведения о постулате Евклида и о роли Лобачевского в открытии неевклидовой геометрии. Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

Прямоугольные треугольники

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Окружность

Понятия окружности и круга. Элементы окружности и круга: центр, радиус, диаметр, хорда, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Простейшие построения с помощью циркуля и линейки.

Геометрические места точек

Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Описанная окружность треугольника, её центр. Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач.

Построения с помощью циркуля и линейки

Исторические сведения. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой.

8 КЛАСС

Четырёхугольники

Параллелограмм, его признаки и свойства. Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства. Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция. Средняя линия трапеции.

Средняя линия треугольника. Метод удвоения медианы треугольника. Теорема о пересечении медиан треугольника.

Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках. Теорема Вариньона для произвольного четырёхугольника.

Центрально-симметричные фигуры.

Подобие

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении геометрических и практических задач.

Площадь

Понятие о площади. Свойства площадей геометрических фигур. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Площади подобных фигур. Отношение площадей треугольников.

Теорема Пифагора

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Элементы тригонометрии

Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° . Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.

Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные окружности треугольника и четырёхугольники. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Решение треугольников

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов. Решение задач геометрической оптики.

Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Формула Герона. Формула площади выпуклого четырёхугольника.

Подобие треугольников

Хорды и подобные треугольники в окружности. Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной. Применение при решении геометрических задач. Теоремы Чевы и Менелая. Понятие о гомотетии.

Метод координат

Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл. Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент).

Уравнение окружности. Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах. Формула расстояния от точки до прямой. Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади. Применение метода координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Векторы

Векторы на плоскости. Сложение и вычитание векторов – правила треугольника и параллелограмма. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах. Применение векторов в физике, центр масс.

Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису. Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах. Дистрибутивность скалярного произведения. Скалярное произведение и проецирование. Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов. Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения.

Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента. Исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Движения плоскости

Центральная симметрия. Центрально-симметричные фигуры. Поворот. Осевая симметрия. Фигуры, симметричные относительно некоторой оси. Параллельный перенос.

Понятие движения и его свойства. Равенство фигур. Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре. Композиции движений (простейшие примеры). Применение в геометрических задачах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать прикидку и оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек (ГМТ). Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Пользоваться понятием геометрического места точек (ГМТ) при доказательстве геометрических утверждений и при решении задач.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, уверенно владеть их свойствами. Уметь доказывать и применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Доказывать и использовать факты о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Доказывать равенство отрезков касательных к окружности, проведённых из одной точки, и применять это в решении геометрических задач.

Доказывать и применять простейшие геометрические неравенства, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Различать признаки и свойства параллелограмма, ромба и прямоугольника, доказывать их и уверенно применять при решении геометрических задач.

Использовать свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Использовать теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Распознавать центрально-симметричные фигуры и использовать их свойства при решении задач.

Владеть понятиями подобия треугольников, коэффициента подобия, соответственных элементов подобных треугольников. Иметь представление о преобразовании подобия и о подобных фигурах. Пользоваться признаками подобия треугольников при решении геометрических задач. Доказывать и применять отношения пропорциональности в прямоугольных треугольниках. Применять подобие в практических задачах.

Выводить и использовать простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Знать отношение площадей подобных фигур и применять при решении задач. Применять полученные умения в практических задачах.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятием вписанного и центрального угла, угла между касательной и хордой, описанной и вписанной окружности треугольника и четырёхугольника, применять их свойства при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, уметь находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Доказывать теорему синусов и теорему косинусов, применять их для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), при решении геометрических задач. Применять полученные знания при решении практических задач.

Применять тригонометрию в задачах на нахождение площади, выводить и владеть тригонометрическими формулами для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, выводить и применять формулу Герона и формулу для площади выпуклого четырёхугольника.

Иметь представление о гомотетии, применять в практических ситуациях.

Использовать теоремы Чевы и Менелая при решении задач.

Использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Доказывать и применять теоремы о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Владеть понятием координат на плоскости, работать с уравнением прямой на плоскости. Владеть понятиями углового коэффициента и свободного члена, понимать их геометрический смысл и связь углового коэффициента с возрастанием и убыванием линейной функции. Уметь решать методом координат задачи, связанные с параллельностью и перпендикулярностью прямых, пересечением прямых, нахождением точек пересечения.

Выводить и владеть уравнением окружности. Использовать метод координат для нахождения пересечений окружностей и прямых. Владеть формулами расстояния от точки до прямой, площади параллелограмма в координатах, иметь понятие об ориентированной площади. Пользоваться методом координат на плоскости, применять его при решении геометрических и практических задач. Применять метод координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Владеть понятием вектора. Уметь складывать и вычитать векторы, умножать на число, владеть правилами треугольника и параллелограмма. Владеть практическими интерпретациями векторов. Уверенно пользоваться координатами вектора. Владеть сложением и вычитанием векторов, умножением вектора на число в координатах.

Иметь представление о базисе (на плоскости). Раскладывать векторы по базису. Раскладывать векторы сил с помощью проецирования и тригонометрических соотношений. Применять полученные знания в простейших физических задачах.

Владеть понятием скалярного произведения векторов, понимать его геометрический смысл и уверенно пользоваться его выражением в декартовых координатах. Знать дистрибутивность скалярного произведения и его связь с проецированием. Применять

скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. Решать геометрические задачи с помощью скалярного произведения. Использовать скалярное произведение векторов в алгебраических и физических задачах.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, вычислять площадь круга и его частей. Понимать смысл числа π . Применять полученные умения при решении практических задач. Знать исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Иметь представление о преобразовании плоскости, о движениях. Находить оси, центры симметрии фигур, центры поворота, находить композиции простейших преобразований. Применять движения плоскости при решении геометрических задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
2	Треугольники	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
3	Параллельность. Сумма углов многоугольника	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
4	Прямоугольные треугольники	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
5	Геометрические неравенства	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
6	Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78c146c4 https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
2	Подобие	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
3	Площадь	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
5	Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Решение треугольников	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
2	Подобие треугольников	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
3	Метод координат	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
4	Векторы	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
5	Длина окружности и площадь круга	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
6	Движения плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dddde230 https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Геометрия: 7-9-е классы: методическое пособие к предметной линии
учебников по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др./ - Москва:
Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>

Приложение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История возникновения и развития геометрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/925af86b https://myschool.edu.ru/
2	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/659c4331 https://myschool.edu.ru/
3	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20bae12a https://myschool.edu.ru/
4	Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении, свойстве, признаке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d223477 https://myschool.edu.ru/
5	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92b776f1 https://myschool.edu.ru/
6	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c500788 https://myschool.edu.ru/
7	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f06e8ce https://myschool.edu.ru/

8	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36862bf3 https://myschool.edu.ru/
9	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21ce4ff2 https://myschool.edu.ru/
10	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce214e34 https://myschool.edu.ru/
11	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7399faea https://myschool.edu.ru/
12	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c2c0dff https://myschool.edu.ru/
13	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a4bf678 https://myschool.edu.ru/
14	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84ee61de https://myschool.edu.ru/
15	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d04bb9c5 https://myschool.edu.ru/
16	Биссектриса угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da5e003c https://myschool.edu.ru/
17	Биссектриса угла	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/557998af https://myschool.edu.ru/
18	Биссектриса угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ea89182 https://myschool.edu.ru/
19	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c84d7212 https://myschool.edu.ru/
20	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/91fe52bc https://myschool.edu.ru/
21	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0aab8dfc https://myschool.edu.ru/
22	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27b15065 https://myschool.edu.ru/
23	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5cc7a352 https://myschool.edu.ru/
24	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6cac74dc https://myschool.edu.ru/
25	Многоугольники. Периметр	1			Библиотека ЦОК

	многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках				https://m.edsoo.ru/3e269ed8 https://myschool.edu.ru/
26	Инструменты для измерений и построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/333ecb98 https://myschool.edu.ru/
27	Инструменты для измерений и построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26b0a806 https://myschool.edu.ru/
28	Контрольная работа по теме "Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических фигур"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa1b7981 https://myschool.edu.ru/
29	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ae97099 https://myschool.edu.ru/
30	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc3e45d1 https://myschool.edu.ru/
31	Равенство треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8e04a02f https://myschool.edu.ru/
32	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f5d60af https://myschool.edu.ru/
33	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a56c5a9b https://myschool.edu.ru/

34	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/34f8650e https://myschool.edu.ru/
35	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ffe06285 https://myschool.edu.ru/
36	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/79753cdf https://myschool.edu.ru/
37	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c59fdae9 https://myschool.edu.ru/
38	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7e10fb44 https://myschool.edu.ru/
39	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c2cc982 https://myschool.edu.ru/
40	Признак равнобедренного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/480b3c40 https://myschool.edu.ru/
41	Признак равнобедренного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf564ab7 https://myschool.edu.ru/
42	Третий признак равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4229637 https://myschool.edu.ru/
43	Третий признак равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7a899c49

					https://myschool.edu.ru/
44	Третий признак равенства треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41c75e54 https://myschool.edu.ru/
45	Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83d5ffea https://myschool.edu.ru/
46	Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a48cf0cd https://myschool.edu.ru/
47	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f0a9a78 https://myschool.edu.ru/
48	Параллельность прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a081482d https://myschool.edu.ru/
49	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2cd69381 https://myschool.edu.ru/
50	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75899b52 https://myschool.edu.ru/
51	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0fde699 https://myschool.edu.ru/
52	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74e8bd74 https://myschool.edu.ru/

53	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/070fd7db https://myschool.edu.ru/
54	Свойства и признаки параллельных прямых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c90c339 https://myschool.edu.ru/
55	Сумма углов треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d1dca5cd https://myschool.edu.ru/
56	Сумма углов треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7af6d9e6 https://myschool.edu.ru/
57	Внешние углы треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc409f4f https://myschool.edu.ru/
58	Внешние углы треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/371cbe11 https://myschool.edu.ru/
59	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3dd667f https://myschool.edu.ru/
60	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e638a510 https://myschool.edu.ru/
61	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b75ede0e https://myschool.edu.ru/
62	Контрольная работа по теме	1	1		Библиотека ЦОК

	"Параллельность. Сумма углов многоугольника"				https://m.edsoo.ru/40947485 https://myschool.edu.ru/
63	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/330d63ff https://myschool.edu.ru/
64	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e1544dc https://myschool.edu.ru/
65	Перпендикуляр и наклонная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9573100000000000 https://myschool.edu.ru/
66	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b34a450e https://myschool.edu.ru/
67	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83fabf79 https://myschool.edu.ru/
68	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52b57d0f https://myschool.edu.ru/
69	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aec6d443 https://myschool.edu.ru/
70	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95db41f7 https://myschool.edu.ru/
71	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ea388d0

					https://myschool.edu.ru/
72	Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/50fa9985 https://myschool.edu.ru/
73	Неравенство между перпендикуляром и наклонной. Расстояние от точки до прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7284cbde https://myschool.edu.ru/
74	Контрольная работа по темам "Прямоугольные треугольники", "Геометрические неравенства"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/85f00be3 https://myschool.edu.ru/
75	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/588c3a8d https://myschool.edu.ru/
76	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02406d49 https://myschool.edu.ru/
77	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00d222d9 https://myschool.edu.ru/
78	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f8753bb https://myschool.edu.ru/
79	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a52f2800 https://myschool.edu.ru/
80	Окружность, вписанная в угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3767ac35 https://myschool.edu.ru/

81	Окружность, вписанная в угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f019e49b https://myschool.edu.ru/
82	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9bdd6b63 https://myschool.edu.ru/
83	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/621adf85 https://myschool.edu.ru/
84	Описанная окружность треугольника, её центр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5b41bc7 https://myschool.edu.ru/
85	Описанная окружность треугольника, её центр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c96254e9 https://myschool.edu.ru/
86	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5894e7a4 https://myschool.edu.ru/
87	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/784342d1 https://myschool.edu.ru/
88	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05853a22 https://myschool.edu.ru/
89	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6903dff0 https://myschool.edu.ru/
90	Обоснования простейших	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e511d730

	построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой				https://myschool.edu.ru/
91	Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f3bfbf74 https://myschool.edu.ru/
92	Контрольная работа по теме "Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/791dafc6 https://myschool.edu.ru/
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e38fa3 https://myschool.edu.ru/
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a31139 https://myschool.edu.ru/
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7382bcc4 https://myschool.edu.ru/
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4f457ea https://myschool.edu.ru/
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07e567e1 https://myschool.edu.ru/
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a4b94e4

	между различными темами курса				https://myschool.edu.ru/
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/397d166b https://myschool.edu.ru/
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c60d778a https://myschool.edu.ru/
101	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd50754a https://myschool.edu.ru/
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/971f7836 https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c2d08f0 https://myschool.edu.ru/
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dbbebfb https://myschool.edu.ru/
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb521d1b https://myschool.edu.ru/
4	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc674776 https://myschool.edu.ru/
5	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4823807b https://myschool.edu.ru/
6	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8abc88a8 https://myschool.edu.ru/
7	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a662c9 https://myschool.edu.ru/
8	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21884952 https://myschool.edu.ru/

9	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6373aa2 https://myschool.edu.ru/
10	Средняя линия треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6e1bcbff https://myschool.edu.ru/
11	Средняя линия треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b23a4c3 https://myschool.edu.ru/
12	Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d61aa9d2 https://myschool.edu.ru/
13	Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17f960ca https://myschool.edu.ru/
14	Прямоугольная трапеция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3375c8f3 https://myschool.edu.ru/
15	Средняя линия трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7963a7f5 https://myschool.edu.ru/
16	Теорема Фалеса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/342ea505 https://myschool.edu.ru/
17	Теорема Фалеса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2402d2b https://myschool.edu.ru/
18	Теорема о пропорциональных отрезках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b62d4c47

					https://myschool.edu.ru/
19	Теорема о пропорциональных отрезках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ecc056 https://myschool.edu.ru/
20	Центр масс треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cbcf96c https://myschool.edu.ru/
21	Центрально-симметричные фигуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8578076a https://myschool.edu.ru/
22	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bed0f9f3 https://myschool.edu.ru/
23	Подобие треугольников, коэффициент подобия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19400684 https://myschool.edu.ru/
24	Подобие треугольников, коэффициент подобия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21ebb50b https://myschool.edu.ru/
25	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bbf2c3a6 https://myschool.edu.ru/
26	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db11ff7 https://myschool.edu.ru/
27	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ed11d5b https://myschool.edu.ru/

28	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/152d2193 https://myschool.edu.ru/
29	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23dc95f1 https://myschool.edu.ru/
30	Признаки подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d1d9d16 https://myschool.edu.ru/
31	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d97bf297 https://myschool.edu.ru/
32	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b21c5aa https://myschool.edu.ru/
33	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0d80738 https://myschool.edu.ru/
34	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cace17d8 https://myschool.edu.ru/
35	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8717ee6a https://myschool.edu.ru/
36	Применение подобия при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9159d9d https://myschool.edu.ru/
37	Введение понятия преобразования подобия и подобных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aaf7e944

					https://myschool.edu.ru/
38	Контрольная работа по теме "Подобие"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c3236d https://myschool.edu.ru/
39	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7af5b92e https://myschool.edu.ru/
40	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37a176c0 https://myschool.edu.ru/
41	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6004265a https://myschool.edu.ru/
42	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/596a1d0e https://myschool.edu.ru/
43	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f636de1f https://myschool.edu.ru/
44	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9732274d https://myschool.edu.ru/
45	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e6458963 https://myschool.edu.ru/
46	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b18fc61 https://myschool.edu.ru/

47	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb691e04 https://myschool.edu.ru/
48	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b93cfba https://myschool.edu.ru/
49	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c35f544d https://myschool.edu.ru/
50	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3f9be1d https://myschool.edu.ru/
51	Площади подобных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8638f34 https://myschool.edu.ru/
52	Площади подобных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2383022e https://myschool.edu.ru/
53	Площади подобных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ee2a7d4 https://myschool.edu.ru/
54	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05f10573 https://myschool.edu.ru/
55	Теорема Пифагора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f631f27 https://myschool.edu.ru/
56	Применение теоремы Пифагора при	1			Библиотека ЦОК

	решении практических задач				https://m.edsoo.ru/4829510 https://myschool.edu.ru/
57	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9fdbd79b https://myschool.edu.ru/
58	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/396250fc https://myschool.edu.ru/
59	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec94e892 https://myschool.edu.ru/
60	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb69a011 https://myschool.edu.ru/
61	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/012ee582 https://myschool.edu.ru/
62	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a15549ea https://myschool.edu.ru/
63	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ecbc886 https://myschool.edu.ru/
64	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c0dc264b https://myschool.edu.ru/
65	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861dfd7f https://myschool.edu.ru/

66	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c024ef14 https://myschool.edu.ru/
67	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/132b4ef6 https://myschool.edu.ru/
68	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f089efb9 https://myschool.edu.ru/
69	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b41c27f9 https://myschool.edu.ru/
70	Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f64cb9cb https://myschool.edu.ru/
71	Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b294349 https://myschool.edu.ru/
72	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9db1f7a https://myschool.edu.ru/
73	Вписанные и центральные углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae5f890d https://myschool.edu.ru/
74	Вписанные и центральные углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0233fa0 https://myschool.edu.ru/
75	Вписанные и центральные углы	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/ccae9b0 https://myschool.edu.ru/
76	Вписанные и центральные углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d3424f4 https://myschool.edu.ru/
77	Угол между касательной и хордой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/775efa2f https://myschool.edu.ru/
78	Угол между касательной и хордой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09166b3d https://myschool.edu.ru/
79	Углы между хордами и секущими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/022e729c https://myschool.edu.ru/
80	Углы между хордами и секущими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84a32a80 https://myschool.edu.ru/
81	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/734d8ad9 https://myschool.edu.ru/
82	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa6c1ad6 https://myschool.edu.ru/
83	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe14a853 https://myschool.edu.ru/
84	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60435d9b https://myschool.edu.ru/

85	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf9e646f https://myschool.edu.ru/
86	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b0501a3 https://myschool.edu.ru/
87	Взаимное расположение двух окружностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/420d844e https://myschool.edu.ru/
88	Взаимное расположение двух окружностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42da86f2 https://myschool.edu.ru/
89	Касание окружностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4cbf4ff9 https://myschool.edu.ru/
90	Касание окружностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52dcbe7d https://myschool.edu.ru/
91	Общие касательные к двум окружностям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d2151a62 https://myschool.edu.ru/
92	Контрольная работа по теме "Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26055342 https://myschool.edu.ru/
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74d89ab9 https://myschool.edu.ru/
94	Повторение и обобщение. Решение задач,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d05bcd8

	илюстрирующих связи между различными темами курса				https://myschool.edu.ru/
95	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51013847 https://myschool.edu.ru/
96	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/248181a0 https://myschool.edu.ru/
97	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dad15fdc https://myschool.edu.ru/
98	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a69702b https://myschool.edu.ru/
99	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f5b4b87 https://myschool.edu.ru/
100	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7942fc3c https://myschool.edu.ru/
101	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2695c10 https://myschool.edu.ru/
102	Повторение и обобщение. Решение задач, илюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4981045 https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33005d2b https://myschool.edu.ru/
2	Основное тригонометрическое тождество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aba8dd52 https://myschool.edu.ru/
3	Формулы приведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98813486 https://myschool.edu.ru/
4	Формулы приведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e00324ad https://myschool.edu.ru/
5	Решение треугольников. Теорема косинусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9738e456 https://myschool.edu.ru/
6	Решение треугольников. Теорема косинусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d934a6e6 https://myschool.edu.ru/
7	Теорема синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/820ebf06 https://myschool.edu.ru/
8	Теорема синусов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/000dd68f https://myschool.edu.ru/
9	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da65db4c https://myschool.edu.ru/
10	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed170337 https://myschool.edu.ru/
11	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd237192 https://myschool.edu.ru/
12	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66b247d5 https://myschool.edu.ru/
13	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/009bf17e https://myschool.edu.ru/
14	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3479efa2 https://myschool.edu.ru/
15	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9e4273f https://myschool.edu.ru/
16	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35e8ab1f https://myschool.edu.ru/
17	Формула Герона	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/ad8e9d59 https://myschool.edu.ru/
18	Формула Герона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fb80467 https://myschool.edu.ru/
19	Формула Герона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/03b9324c https://myschool.edu.ru/
20	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e20462b0 https://myschool.edu.ru/
21	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b3f8284 https://myschool.edu.ru/
22	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71316455 https://myschool.edu.ru/
23	Хорды и подобные треугольники в окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dee5b11d https://myschool.edu.ru/
24	Теорема о произведении отрезков хорд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a6b9583 https://myschool.edu.ru/
25	Теорема о произведении отрезков хорд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3280910d https://myschool.edu.ru/
26	Теоремы о произведении отрезков	1			Библиотека ЦОК

	секущих				https://m.edsoo.ru/7c74ebdb https://myschool.edu.ru/
27	Теоремы о произведении отрезков секущих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccdb3092 https://myschool.edu.ru/
28	Теорема о квадрате касательной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3cde33ca https://myschool.edu.ru/
29	Теорема о квадрате касательной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6df6c82 https://myschool.edu.ru/
30	Теоремы Чевы и Менелая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2218dfa https://myschool.edu.ru/
31	Теоремы Чевы и Менелая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a463c1bc https://myschool.edu.ru/
32	Теоремы Чевы и Менелая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1a81aa9 https://myschool.edu.ru/
33	Понятие о гомотетии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14e624fd https://myschool.edu.ru/
34	Контрольная работа по теме "Подобие треугольников"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15177855 https://myschool.edu.ru/
35	Уравнение прямой на плоскости. Угловой	1			Библиотека ЦОК

	коэффициент и свободный член, их геометрический смысл				https://m.edsoo.ru/2dcfad6b https://myschool.edu.ru/
36	Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3 https://myschool.edu.ru/
37	Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d686658 https://myschool.edu.ru/
38	Уравнение окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1658a6fd https://myschool.edu.ru/
39	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36de713a https://myschool.edu.ru/
40	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5777b234 https://myschool.edu.ru/
41	Формула расстояния от точки до прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ffdeecd https://myschool.edu.ru/
42	Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19f84dae https://myschool.edu.ru/
43	Применение метода координат в практически-ориентированных геометрических задачах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b10a3a5 https://myschool.edu.ru/
44	Контрольная работа по теме "Метод	1	1		Библиотека ЦОК

	координат"				https://m.edsoo.ru/b1271082 https://myschool.edu.ru/
45	Векторы на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bd9a630e https://myschool.edu.ru/
46	Сложение и вычитание векторов — правила треугольника и параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/193ca346 https://myschool.edu.ru/
47	Сложение и вычитание векторов — правила треугольника и параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01d8e6a1 https://myschool.edu.ru/
48	Умножение вектора на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e540d478 https://myschool.edu.ru/
49	Координаты вектора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2278518f https://myschool.edu.ru/
50	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c492667b https://myschool.edu.ru/
51	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2560ab87 https://myschool.edu.ru/
52	Применение векторов в физике, центр масс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1cfb8928 https://myschool.edu.ru/
53	Понятие о базисе (на плоскости).	1			Библиотека ЦОК

	Разложения векторов по базису				https://m.edsoo.ru/757b9b30 https://myschool.edu.ru/
54	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfe5295e https://myschool.edu.ru/
55	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1a50237 https://myschool.edu.ru/
56	Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afb9a2a0 https://myschool.edu.ru/
57	Дистрибутивность скалярного произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0bcd3387 https://myschool.edu.ru/
58	Скалярное произведение и проецирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f16f5da https://myschool.edu.ru/
59	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d7b1240 https://myschool.edu.ru/
60	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99791584 https://myschool.edu.ru/
61	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/894c1248 https://myschool.edu.ru/
62	Решение геометрических задач с	1			Библиотека ЦОК

	помощью скалярного произведения				https://m.edsoo.ru/e572abc0 https://myschool.edu.ru/
63	Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75a5e4a7 https://myschool.edu.ru/
64	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55678a9d https://myschool.edu.ru/
65	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a4341db https://myschool.edu.ru/
66	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2517463d https://myschool.edu.ru/
67	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f7cc71d https://myschool.edu.ru/
68	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a16f6e98 https://myschool.edu.ru/
69	Число π и длина окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78b4dc48 https://myschool.edu.ru/
70	Число π и длина окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/825e73c7 https://myschool.edu.ru/
71	Длина дуги окружности	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/3c2983f9 https://myschool.edu.ru/
72	Длина дуги окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eb62ffb https://myschool.edu.ru/
73	Радианная мера угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3b68dca https://myschool.edu.ru/
74	Радианная мера угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e97f0369 https://myschool.edu.ru/
75	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b73a7f0b https://myschool.edu.ru/
76	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10a2b760 https://myschool.edu.ru/
77	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d98bb54 https://myschool.edu.ru/
78	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f673d06 https://myschool.edu.ru/
79	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bcd171 https://myschool.edu.ru/
80	Контрольная по теме "Длина окружности"	1	1		Библиотека ЦОК

	и площадь круга"				https://m.edsoo.ru/0353e638 https://myschool.edu.ru/
81	Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e63ff8f2 https://myschool.edu.ru/
82	Центрально-симметричные фигуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dbbf1f https://myschool.edu.ru/
83	Поворот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a59548ae https://myschool.edu.ru/
84	Осевая симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f1903 https://myschool.edu.ru/
85	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46bce128 https://myschool.edu.ru/
86	Фигуры, симметричные относительно некоторой оси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6b0094b https://myschool.edu.ru/
87	Параллельный перенос	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b681983 https://myschool.edu.ru/
88	Понятие движения и его свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4bda89ea https://myschool.edu.ru/
89	Равенство фигур	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/aba7d464 https://myschool.edu.ru/
90	Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92b823fd https://myschool.edu.ru/
91	Композиции движений (простейшие примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a4a2ba8 https://myschool.edu.ru/
92	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efefea93 https://myschool.edu.ru/
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c58e409e https://myschool.edu.ru/
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54d14267 https://myschool.edu.ru/
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a78455c5 https://myschool.edu.ru/
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e7695cf https://myschool.edu.ru/
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6383d98a https://myschool.edu.ru/
98	Повторение и обобщение. Решение задач,	1			Библиотека ЦОК

	илюстрирующих связи между различными темами курса				https://m.edsoo.ru/89c5365f https://myschool.edu.ru/
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dcedaf1 https://myschool.edu.ru/
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27b735e9 https://myschool.edu.ru/
101	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/073bcf5d https://myschool.edu.ru/
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1852817e https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	