

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

«Анатомия, физиология и здоровье человека»

(для обучающихся 6-7 классов)

срок реализации – 2024-2025 год

Педагог дополнительного образования

Чигвинцев П.В.

Екатеринбург, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу дополнительного образования «Анатомия, физиология и здоровье человека» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения анатомии и физиологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Учебный курс дополнительного образования «Анатомия, физиология и здоровье человека» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс ориентирован на дополнительные знания в области строения и функций организма человека и востребован среди обучающихся мотивированных на медицинские профессии.

**Целями** изучения учебного курса дополнительного образования на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по курсу дополнительного образования «Анатомия, физиология и здоровье человека» обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Подготовка по данному курсу дополнительного образования обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы здорового образа жизни.

Предлагаемый в программе по учебному курсу дополнительного образования перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

Таким образом, программа соответствует потребностям нашего региона и города в подготовке по естественно-научным дисциплинам и отражает потребности и индивидуальные особенности потенциальных обучающихся, ожидания родителей, требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования, требования социума, общественности, государства.

Программа рассчитана на детей 6-7 класса.

Срок ее реализации – 1 год.

Уровень освоения программы – базовый.

Наполняемость группы – от 10 до 15 человек.

Группа комплектуется по возрастному признаку без предварительного тестирования и какого-либо отбора, с учетом возрастных, индивидуально-психологических и физиологических особенностей обучающихся

Режим работы следующий:

- количество занятий в неделю: 4
- продолжительность каждого занятия: 1 академический час;
- продолжительность одного академического часа: 40 минут;
- перерыв: 20 минут.

Общий объем часов по программе: 136

Формы обучения: очная.

Основной формой организации процесса обучения является групповое занятие. Важным элементом каждого занятия является практическая составляющая – работа с оборудованием и веществами.

Видами занятий, используемыми при обучении по программе являются следующие:

*Вводное занятие* – педагог рассказывает о технике безопасности, особенностях организации обучения и предлагаемой программе работы на текущий год.

*Занятие с натуры* – специальное занятие, предоставляющее возможность изучить строение тела с использованием натуральных препаратов.

*Занятие с подготовкой дополнительного теоретического материала.*

*Контрольное занятие* – помогает педагогу после изучения темы, курса проверить усвоение данного материала и выявить уровень освоения программы учащимися.

Для подведения итогов реализации программы используются: контрольное занятие - творческая научно-исследовательская работа.

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Наименование темы занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы контроля, аттестации
1	Введение. История развития.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Обучающиеся отвечают на задаваемые вопросы
2	Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа.	Беседа, приемы мотивации к изучению темы.	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
3	Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
4	Клетка. Ткани. Органы. Системы органов.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
5	Практическая работа 1 «Обзор строения клетки», Видео «Клетка-элементарная единица жизни»	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
6	Практическая работа 2 «Общий обзор строения тканей человека»	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
7	Орган – составная часть тела. Обзор органов.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
8	Системы органов. Общая характеристика систем.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
9	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
10	Практическая работа 3 Работа с микроскопом. Техника безопасности.	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
11	Практическая работа 4 Приготовление препаратов. Строение и функции органоидов клетки.	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
12	Размножение клетки. Митоз. Мейоз.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий

13	Гистология - наука о тканях.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
14	Работа с препаратами: эпителиальная, соединительная ткань.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
15	Работа с препаратами: мышечная ткань.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
16	Работа с препаратами: нервная ткань.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
17	Кость как орган.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
18	Практическая работа 5. Строение костной ткани. Химический состав.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
19	Название и виды костей.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
20	Соединение костей.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
21	Практическая работа 6. Строение скелета человека.	Практическая работа обучающихся по теме	4	Просмотр и коррекция работы обучающихся
22	Профилактика патологий скелета. Осанка	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
23	Основы миологии. Строение мышц.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
24	Работа мышц. Тренировка.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
25	Мышцы туловища.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
26	Мышцы верхних конечностей.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
27	Мышцы нижних конечностей.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий

28	Мышцы головы: жевательные и мимические.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
29	Практическая работа 7. Движение – жизнь. Основы профилактики гиподинамии.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
30	Система органов дыхания. Верхние дыхательные пути: строение носовой полости, носоглотка.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
31	Система органов дыхания. дыхательные пути: строение гортани, трахеи и бронхов.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
32	Практическая работа 8. Гигиена дыхательных путей.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
33	Строение легких. Топография, доли, сегменты.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
34	Строение легких. Ацинус.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
35	Физиология дыхания. Этапы газообмена.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
36	Газообмен в легких. Аэрогематический барьер.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
37	Практическая работа 9. Газообмен в легких.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
38	Газообмен в крови. Перенос газов кровью в ткани.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
39	Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
40	Круги кровообращения. Строение кровеносных сосудов.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
41	Строение и работа сердца.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
42	Практическая работа 10. Ткани сердца	Практическая работа	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся

		обучающихся по теме		
43	Сердечный цикл. ЧСС	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
44	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Основы здорового образа жизни.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
45	Первая помощь при патологиях сердечно-сосудистой системы.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
46	Строение желудочно-кишечного тракта: ротовая полость-глотка-пищевод.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
47	Строение желудочно-кишечного тракта: желудок.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
48	Строение желудочно-кишечного тракта: отделы кишечника.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
49	Практическая работа 11. Строение желудка птицы. (Сравнительная анатомия)	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
50	Строение пищеварительных желез: слюнные железы, железы желудка, кишечные железы.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
51	Строение пищеварительных желез: печень.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
52	Строение пищеварительных желез: поджелудочная железа.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
53	Физиология пищеварения: процессы переваривания в ротовой полости.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
54	Практическая работа 12. Свойства слюны.	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
55	Физиология пищеварения: процессы переваривания в желудке.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
56	Практическая работа 13. Свойства желудочного сока.	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся

57	Обмен веществ и энергии. Органические вещества.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
58	Витамины.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
59	Гигиена пищеварения и рациональное питание. Самостоятельная работа по предложенным темам.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
60	Практическая работа 14. Как правильно выбрать продукты питания?	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
61	Анатомия мочевыделительной системы. Строение почек.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
62	Строение нефрона	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
63	Строение мочевыводящих путей.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
64	Процессы мочеобразования. Состав мочи в норме и патологии.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
65	Строение и функции репродуктивной системы.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
66	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. ВИЧ.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
67	Кровь – внутренняя среда организма: состав и функции.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
68	Плазма крови.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
69	Форменные элементы крови. Практическая работа 15. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
70	Факторы крови: Группы крови, Резус-фактор.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
71	Заболевания крови: наследственность, неблагоприятные факторы среды и образа жизни.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий

72	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
73	Эндокринные железы головного мозга.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
74	Эндокринные железы: строение и функции.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
75	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
76	Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
77	Строение ЦНС.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
78	Практическая работа 16. Строение спинного и головного мозга.	Практическая работа обучающихся по теме	1	Просмотр и коррекция работы обучающихся
79	Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепные нервы.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
80	Вегетативная нервная система.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
81	Высшая нервная деятельность человека.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
82	Память, мышление, интеллект.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
83	Самостоятельная работа: методы развития интеллектуальных способностей, IQ.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
84	Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов: зрительный анализатор.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
85	Строение слухового анализатора и органа равновесия.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий

86	Вкус и обоняние.	Лекция с использованием наглядных пособий	2	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
87	Практическая работа 17. Гигиена органов чувств.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
88	Практическая работа 18. Профилактика заболеваний органов чувств.	Практическая работа обучающихся по теме	2	Просмотр и коррекция работы обучающихся
89	Анатомия и физиология кожи.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
90	Гигиена кожи. Закаливание.	Лекция с использованием наглядных пособий	1	Наблюдение, беседа, рекомендации по выполнению заданий
91	Консультация по самостоятельной работе		6	
92	Резерв		2	
<b>Итого</b>			<b>136</b>	