

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное негиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАНОУ СО
«Губернаторский лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

Рабочая программа
Учебного курса «Графический дизайн»
для обучающихся 2-4 классов

Составитель:

Сысолятина Дарья Андреевна, без категории

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу художественно-эстетического направления «Графический дизайн» для 2-4 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2015 года и 31.12.2015 года);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Рабочая программа по воспитанию ГАНОУ СО «Губернаторский лицей».

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Графический дизайн» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы основного общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Актуальность курса состоит в том, что она основывается на применении современного программного обеспечения, позволяет изменить подход к проектной деятельности обучающихся в области графического дизайна.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель примерной программы – обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение программ (графических редакторов) по компьютерной графике.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- освоение функций программ графического редактора;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством компьютерной графики;
- приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике;
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это проявляется:

- в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества, их ориентации на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание проектных работ, проведение творческих конкурсов и др.), а также в возможности образования разных по устремлениям детско-взрослых общностей (сетевое взаимодействие, творческий союз и др.), значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

Формы внеурочной деятельности (формы занятий):

- беседа;
- практическая работа;
- мастер-класс.

Основным видом деятельности на занятиях является практическая работа (индивидуальная, в парах и творческих группах, коллективная).

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Технология».

Подведение итогов реализации примерной программы осуществляется в следующих формах:

- выставки (в медийном или реальном формате);
- защита проектов.

Особенность методики проведения занятий

Форма проведения занятий может быть, как индивидуальная, так и групповая в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Разноуровневость предварительной подготовки обучающихся, сложность и большой объем материала преодолеваются приемами дифференциального подхода к обучению в сочетании с коллективной работой в малых группах. Например, в группе из трех обучающихся по одной учебной теме каждый участник может выполнять на уроке отдельное упражнение или задачу, а в конце урока обучающиеся обмениваются опытом.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки освоения примерной программы: 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Всего: 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч. Всего на курс 102 ч.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса «Графический дизайн» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их мышления; включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть предполагает знакомство с программами: Paint, Paint.net.

А также освоение учащимися различных функций программ. Практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном и творческом процессе. В основу программы положена эффективная методика обучения дизайнеров. Последовательно, в виде уроков рассмотрены основные инструменты, технологии и приемы обработки изображений.

Содержание программы направлено на освоение различных функций и действий графических редакторов, ознакомление с программами.

В конце освоения курса по «Графическому дизайну» дети получают знания о многообразии функций и действий графических редакторов, а также умения работать и с цифровыми изображениями.

Программа предлагает следующую схему проведения занятий:

1. Обзорная беседа-знакомство с новой темой и новыми функциями графических программ.
2. Освоение приемов работы в программе на различных примерах
3. Выполнение творческого проекта, по пройденной теме. Итогом каждой пройденной темы становится изображение, выполненное в графическом редакторе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;

- правила работы за компьютером;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- должны уметь:**
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с инструментами графического редактора PAINT;
- применять основные приемы работы с компьютерной графикой редактора PAINT (изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом);
- применять основные приемы работы с объектами редактора PAINT (выбор фрагмента изображения, монтаж рисунка из объектов);
- создавать стандартные фигуры в редакторе PAINT;
- выполнять заливку областей;
- исполнять надписи в редакторе PAINT;
- использовать возможности графического редактора при выполнении мини-проектов;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

(первый год обучения по программе)

Задачи:

1. Формирование мотивации к изучению компьютерных технологий графического цикла;
2. Овладение программным инструментарием, средствами коммуникации с компьютером;
3. Изучение основ композиции в прикладной графике;
4. Освоение приемов работы в растровой графике.

Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство с графическим дизайном: что такое графический дизайн. Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Раздел знакомство с компьютером 3 часа

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Создание документов. Печать текстов.

Раздел «Создание рисунков из геометрических фигур» 6 часов.

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Раздел «Рисуем кистями» 6 часов.

Освоение видов кистей. Подпор цвета и размеров. Основы композиции. Созданию рисунков с помощью функции кисть.

Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи. (5 часов)

Операции с изображением

- Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров, вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование.
- Возможности цветового оформления.
- Использование рисунка в качестве фона рабочего стола.
- Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.
- Рисование с помощью мозаики.

Основные приемы работы с объектами (4 часа)

Выбор фрагмента изображения

- Фрагмент
- Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.
- Режим совмещения объектов.
- Основные операции с фрагментом изображения.

3 КЛАСС

(первый год обучения по программе)

Задачи :

Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).

Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

Научить учащихся работать с программой PAINT.

Познакомить учащихся со спецификой рисования на экране компьютера.

- Научить учащихся работать с инструментами графического редактора PAINT.

- Научить компоновке по всей плоскости экрана, как уравнивать изображения, согласовывать пропорции предмета и формата.

- Научить сочетать шрифтовой элемент композиции с декоративным, передавать настроение с помощью средств художественной выразительности.

- Помочь учащимся преодолеть растерянность перед инструментами графического редактора.

- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- Приобщить к проектно-творческой деятельности.

- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)

- Знакомство с учениками.

- Правила поведения в компьютерном классе.
- Права и обязанности учащихся кружка.
- Задачи курса.
- Техника безопасности.
- Организационные вопросы.

Раздел. Компьютерная грамотность (1 час)

- Познакомить с объектами Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью.

- Использование меню для выбора элементов.

1. Запуск стандартных программ из Главного меню.
2. Завершение работы с программами.

- Знакомство с алфавитно - цифровыми и служебными клавишами. Ввод и редактирование текста в программе Блокнот.

- Вставка и удаление пустых строк.

1. Вставка нескольких копий фрагмента в текст.
2. Перестановка фрагментов текста.

- Выполнение арифметических действий на Калькуляторе

Раздел. Знакомство с графическим редактором Paint (3 часа)

Первоначальные сведения о возможностях графического редактора

Paint

- Графический редактор

- Назначение и основные возможности графического редактора Paint.

- Алгоритм запуска графического редактора Paint.

Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).

Практическая работа:

- Запуск графического редактора Paint.

- Работа со справочной системой.

- Создание графических примитивов в Paint.

Основные приемы работы с компьютерной графикой (3 часа)

Изменение размера рисунка

- Диалоговое окно Атрибуты.

- Единицы измерения (пиксель, дюйм).

Практическая работа:

- изменение размеров изображения.

Сохранение рисунка

- Алгоритм сохранения изображения.

- Форматы графических файлов.

Практическая работа:

- Создание графических примитивов в Paint и сохранение.

Операции с цветом

- Палитра.

- Сочетание цветов.

- Фоновый цвет.

- Цвет контура.
- Цвет заполнения.
- Диалоговое окно Изменение палитры.
- Инструмент выбор цветов.
- Инструмент Ластик.

Практическая работа:

- Работа в программе Paint.

Основные приемы работы с объектами (4 часа)

Выбор фрагмента изображения

- Фрагмент
- Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.
- Режим совмещения объектов.
- Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа:

- Работа в программе Paint.

Монтаж рисунка из объектов

- Окно программы Paint.
- Команда Правка.
- Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа:

- Работа в программе Paint.

Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи. (5 часов)

Операции с изображением

рисунков, объектов и их редактирование.

- Возможности цветового оформления.
- Использование рисунка в качестве фона рабочего стола.
- Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.
- Рисование с помощью мозаики.

Использование масштаба, сетки (2 часа)

- Рисование с помощью сетки, изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.

Выполнение и защита проектных работ (10 часов)

Выполнение проектной работы

- Проект и основные этапы его разработки.
- Требования по защите проектной работы.

Практическая работа:

- Создание итоговой работы в программе Paint.

4 КЛАСС

Задачи:

Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).

Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

Научить учащихся работать с программой PAINT.

Познакомить учащихся со спецификой рисования на экране компьютера.

- Научить учащихся работать с инструментами графического редактора PAINT.

- Научить компоновке по всей плоскости экрана, как уравнивать изображения, согласовывать пропорции предмета и формата.

- Научить сочетать шрифтовой элемент композиции с декоративным, передавать настроение с помощью средств художественной выразительности.

- Помочь учащимся преодолеть растерянность перед инструментами графического редактора.

- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- Приобщить к проектно-творческой деятельности.

- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство с графическим дизайном: что такое графический дизайн. Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Раздел знакомство с компьютером 3 часа

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Создание документов. Печать текстов.

Раздел «Создание рисунков из геометрических фигур» 6 часов.

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок,

предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Раздел «Рисуем кистями» 6 часов.

Освоение видов кистей. Подпор цвета и размеров. Основы композиции. Созданию рисунков с помощью функции кисть.

Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи. (5 часов)

Операции с изображением

- Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров, вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование.
- Возможности цветового оформления.
- Использование рисунка в качестве фона рабочего стола.
- Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.
- Рисование с помощью мозаики.

Основные приемы работы с объектами (4 часа)

Выбор фрагмента изображения

- Фрагмент
- Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.
- Режим совмещения объектов.
- Основные операции с фрагментом изображения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Результаты:	
ЛИЧНОСТНЫЕ	<p>Примерная рабочая программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству направлена на активное личностное развитие обучающихся, на приобщение их к российским традиционным духовным ценностям, на социализацию. Программа будет способствовать достижению обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности, ценностных установок и социально значимых качеств личности; духовно-нравственное развитие; мотивация к познанию и обучению; готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности.</p>
	<p><i>Гражданское воспитание:</i> – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;</p>
	<p><i>Патриотическое воспитание:</i> – ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях;</p>
	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i> – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;</p>
	<p><i>Эстетическое воспитание:</i> – эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного, технического и инженерного творчества; – способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;</p>
	<p><i>Физическое воспитание:</i> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе за счет соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;</p>
	<p><i>Ценности познавательной деятельности:</i> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>

	<p>технологий компьютерной графики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p>
	<p><i>Экологическое воспитание.</i> осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учетом возможностей ИКТ;</p>
	<p><i>Трудовое воспитание.</i> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с компьютерной графикой; – умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
	<p>Совершенствуется <i>эмоциональный интеллект</i>, предполагающий сформированность: – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p><i>Базовые логические действия:</i> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>

	<p><i>Базовые исследовательские действия:</i> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>
	<p><i>Работа с информацией:</i> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
Коммуникативные	<p><i>Общение:</i> – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; – распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;</p>
	<p><i>Совместная деятельность:</i> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение</p>

	Регулятивные УУД	<p><i>Самоорганизация:</i> – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного курса на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; – уметь выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</p> <p><i>Самоконтроль:</i> – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</p> <p><i>Принятие себя и других:</i> – принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; – принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
ПРЕДМЕТНЫЕ		<p>Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в графической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы курса: – формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей технической культуры; развитие технологического видения окружающего мира; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, пространственного и творческого воображения; – развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира и самовыражения; – приобретение опыта создания образцов техники, архитектуры и дизайна; – приобретение опыта работы с различными изобразительными материалами, в том числе базирующимися на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика и др.); – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – развитие компетенций работы с чертежными инструментами и приборами; – приобретение опыта анализа и исследования технических конструкций; – освоение основных приемов черчения, моделирования, конструирования и элементов компьютерной графики.</p>

2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
<p>уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь понятие о множестве; - уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества; - уметь находить общий признак предмета и группы предметов; - уметь конструировать фигуру из её частей; - уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам. - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления; - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; 	<p>уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание; - иметь понятие о множестве; - уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества; - уметь находить общий признак предмета и группы предметов; - уметь конструировать фигуру из её частей; - уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам. - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления; 	<p>уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание; - иметь понятие о множестве; - уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества; - уметь находить общий признак предмета и группы предметов; - уметь конструировать фигуру из её частей; - уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам. - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления;

	<p>- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения</p> <p>-давать определения тем или иным понятиям.</p>	<p>-обобщать, делать несложные выводы;</p> <p>-классифицировать явления, предметы;</p> <p>- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;</p> <p>- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения</p> <p>-давать определения тем или иным понятиям.</p>	<p>-обобщать, делать несложные выводы;</p> <p>-классифицировать явления, предметы;</p> <p>- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;</p> <p>- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения</p> <p>-давать определения тем или иным понятиям.</p>
--	---	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Основные приемы работы с компьютерной графикой.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Основные приемы работы с объектами.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Работа с выделенными объектами: перемещение, копирование, удаление, изменение размеров. Вставка надписи.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Использование масштаба, сетки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Выполнение и защита проектных работ.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Основные приемы работы с компьютерной графикой.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Основные приемы работы с объектами.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Работа с выделенными объектами: перемещение, копирование, удаление, изменение размеров. Вставка надписи.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Использование масштаба, сетки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Выполнение и защита проектных работ.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Раздел. Компьютерная грамотность.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Основные приемы работы с компьютерной графикой.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Основные приемы работы с объектами.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Работа с выделенными объектами: перемещение, копирование, удаление, изменение размеров. Вставка надписи.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Использование масштаба, сетки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Выполнение и защита проектных работ.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информатика под редакцией Н. В. Макаровой 2-е издание Питер, 2003 г
2. Рабочая тетрадь по информатике 5 класс к учебнику «Информатика.5-6 класс» Питер 2003 г
3. Газета «Информатика» № 31 — 2003 г А. А. Дуванов Рисуем на компьютере
4. Газета «Информатика» № 1 — 2004 г А. А. Дуванов Рисуем на компьютере
5. Газета «Информатика» № 2 — 2004 г А. А. Дуванов Рисуем на компьютере
6. Газета «Информатика» № 25-26 — 2004 г А. А. Дуванов Рисуем на компьютере: растровая графика

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.ФГИС «Моя Школа»: <https://myschool.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.ФГИС «Моя Школа»: <https://myschool.edu.ru/>

Приложения:

Календарно-тематическое планирование

2 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)				
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК.	1	Беседа/ игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница - мышь. Меню: возможность выбора. Начните работу с нажатия кнопки Пуск.	2	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Клавиатура - инструмент писателя. Набор и редактирование текста.	3	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментом текста.	4	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Калькулятор - помощник математиков.	5	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6		6	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Знакомство с графическим редактором Paint (3 часа)				

7	Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.	7	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).	8	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Практическая работа: - Запуск графического редактора Paint. -Работа со справочной системой. -Создание графических примитивов в Paint.	9	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм). Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	10	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Создание графических примитивов в Paint и сохранение.	11	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Операции с цветом.	12	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области. Режим совмещения объектов.	13	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Монтаж рисунка из объектов	14	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Окно программы Paint. Команда Правка.	15	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

16	Основные операции с фрагментом изображения.	16	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров объекта.	17	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование.	18	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19		Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	
20		Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	
20	Возможности цветового оформления. Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.	20	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Рисование с помощью мозаики.	21	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Рисование с помощью сетки.	22	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.	23	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24-25	Выполнение орнамента эскиза	25	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Эскиз орнамента в цвете.			
26-27	Орнамент	27	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28-29	«Праздничная открытка»	29	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30-31	Итоговый урок	31	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32-33		33	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34		34	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Всего часов		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)				
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК.	1	Беседа/ игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница - мышь. Меню: возможность выбора. Начните работу с нажатия кнопки Пуск.	2	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Клавиатура - инструмент писателя. Набор и редактирование текста.	3	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментом текста.	4	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Калькулятор - помощник математиков.	5	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6		6	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Знакомство с графическим редактором Paint (3 часа)				
7	Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.	7	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

8	Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).	8	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Практическая работа: - Запуск графического редактора Paint. - Работа со справочной системой. - Создание графических примитивов в Paint.	9	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм). Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	10	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Создание графических примитивов в Paint и сохранение.	11	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Операции с цветом.	12	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области. Режим совмещения объектов.	13	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Монтаж рисунка из объектов	14	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Окно программы Paint. Команда Правка.	15	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Основные операции с фрагментом изображения.	16	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров объекта.	17	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

18	Вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование. Возможности цветового оформления. Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов. Рисование с помощью мозаики.	18	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19		19	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20		20	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21		21	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Рисование с помощью сетки.	22	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.	23	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24-25	Выполнение орнамента эскиза Эскиз орнамента в цвете.	25	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26-27	Орнамент	27	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28-29	«Праздничная открытка»	29	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30-31	Итоговый урок	31	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32-33		33	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34		34	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Всего часов		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)				
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК.	1	Беседа/ игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница - мышь. Меню: возможность выбора. Начните работу с нажатия кнопки Пуск.	2	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Клавиатура - инструмент писателя. Набор и редактирование текста.	3	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментом текста.	4	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Калькулятор - помощник математиков.	5	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6		6	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Знакомство с графическим редактором Paint (3 часа)				
7	Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.	7	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

8	Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).	8	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Практическая работа: - Запуск графического редактора Paint. - Работа со справочной системой. - Создание графических примитивов в Paint.	9	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм). Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	10	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Создание графических примитивов в Paint и сохранение.	11	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Операции с цветом.	12	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области. Режим совмещения объектов.	13	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Монтаж рисунка из объектов	14	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Окно программы Paint. Команда Правка.	15	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Основные операции с фрагментом изображения.	16	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров объекта.	17	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

18	Вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование. Возможности цветового оформления. Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов. Рисование с помощью мозаики.	18	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19		19	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20		20	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21		21	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Рисование с помощью сетки.	22	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.	23	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24-25	Выполнение орнамента эскиза Эскиз орнамента в цвете.	25	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26-27	Орнамент	27	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28-29	«Праздничная открытка»	29	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30-31	Итоговый урок	31	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32-33		33	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34		34	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Всего часов		34		