

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»  
для обучающихся 2-4 классов

Екатеринбург, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

*Целью изучения блока «Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

*Целью изучения блока «Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

*Целью изучения блока «Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2-4 классе начальной школы и рассчитана на 102 часа – по 34 часа (во 2-4 классах) при 1 часе в неделю.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов. В первом полугодии 3 класса проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. В первом полугодии 4 класса проводятся занятия по

формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»**

### **2 класс**

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на

нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 класс**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты***

#### **2 КЛАСС**

##### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

##### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному

и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 КЛАСС**

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 КЛАСС**

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

• степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

• поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

• результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*На уровне начального общего образования* приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию, возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командную работу (интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах);



- поддержка мотивации к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (игровые технологии);
- формирование социально-значимого опыта сотрудничества и взаимопомощи (шефство)
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, дающей возможность приобрести навыки: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (индивидуальные и групповые исследовательские проекты)

## 2 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Про беличьи запасы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Беличьи деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Про белочку и погоду	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8	Лесные сладкоежки	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>			
9	Лев Толстой. Зайцы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10	Про зайчат и зайчиху	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

11	Банковская карта	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
12	Про Зайчишку и овощи	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
14	Лисьи забавы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
15	Безопасность денег на банковской карте	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
16	Лисьи норы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>			
17	Обыкновенные кроты	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
18	Про крота	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
19	Про кредиты	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
20	Корень – часть растения	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>

21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Про ежа	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Про вклады	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Занимательные особенности яблока	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</b>			
25	Полевой хомяк	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	Про полевого хомяка	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Ловушки для денег	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Про хомяка и его запасы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Про бобров	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Бобры-строители	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

31	Такие разные деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32	Материал для плотин	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Позвоночные животные	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

### 3 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>			
1.	Про дождевого червяка	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Кальций	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Сколько весит облако?	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

4	Хлеб – всему голова	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
5.	Про мел	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
6	Про мыло	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
7	История свечи	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
8	Магнит	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</b>			
9	Дождевые черви	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
10	Полезный кальций	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
11	Про облака	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
12	Про хлеб и дрожжи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
13	Интересное вещество – мел	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>

14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Про свечи	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Волшебный магнит	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17	<b>Проверь себя</b>	Проверочная работа	
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>			
18	Что такое «бюджет»?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

25	Как сэкономить семейные деньги?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>			
26	Расходы и доходы бюджета	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Планируем семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Подсчитываем семейный доход	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Пенсии и пособия	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31	Подсчитываем расходы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32	Расходы на обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34	Проверь себя	Проверочная работа	



## 4 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</b>			
1	Старинная женская одежда	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7	История посуды на Руси	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</b>			
9	Томат	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

10	Болгарский перец	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11	Картофель	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13	Лук	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14	Капуста	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Горох	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Грибы	Работа с текстом. Опыты	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Творческая работа (1 ч.)</b>			
17	Творческая работа	Творческое занятие	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</b>			
18 - 19	Потребительская корзина	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Прожиточный минимум	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

21	Инфляция	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Благотворительность	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25	Страхование	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</b>			
26	В бассейне	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27- 28	Делаем ремонт	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Праздничный торт	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Обустроиваем участок	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31- 32	Поход в кино	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Отправляемся в путешествие	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
<b>Творческая работа (1 ч.)</b>			

34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Творческая работа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
----	---	-------------------	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

<https://fg.resh.edu.ru/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>