

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ СО «Губернаторский
лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

Рабочая программа
ученого предмета (курса, модуля) «Открываю мир с английским языком»
для обучающихся 5-7 классов

Составители:
Белоусова Д.В.,
Артур А.А.,
Шатрова Р. В.

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОТКРЫВАЮ МИР С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ"

Данная рабочая программа курса по внеурочной деятельности разработана для обучающихся общеобразовательных классов основной школы с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Открываем мир с английским языком» для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 и изменений №3 от 29.04.2015 г.;
- Устава «Уральского губернаторского лицея»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Срок реализации данной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности рассчитан на 3 года. Количество часов, отведенное на реализацию программы:

5 класс - 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов.

Занятия проходят два раза в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность (викторины, брейн-ринги);
- 2) чтение;
- 3) прослушивание и разучивание песен и стихов;
- 4) разучивание отрывков из текста;
- 5) выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных фактов о жизни британцев, познакомиться с культурой, традицией Великобритании, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6 КЛАСС

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
 - учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.
- В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении

отводятся методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

7 КЛАСС

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся среднего школьного возраста и включает следующее:

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино). Виды отдыха, путешествия.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.
- Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет).

Англоязычные страны и родная страна: достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

- создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:
- описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.
- Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

- Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Поисковое чтение (поиск в тексте информации необходимой для решения поставленных задач).

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1. В коммуникативной сфере. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности.

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость:

- знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятых в стране изучаемого языка;
- роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов
1	Вводный урок. Викторина "Что мы знаем о Британии".	1
	Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	5
2	Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья». Диалог- обсуждение проблем с родителями	1
3	Аудирование " Семейное фото" с последующим заполнением кроссвордов, рисованием портретов. Игра "Кто есть кто?"	1
4	Фамильное древо. Монолог - описание членов семьи по фото.	1
5	«Один дома – 2». Рассказ о себе по аналогии.	1
6	Игра "Точь-в -точь". Конкурс песен о семье.	1
	Раздел 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	4
7	«Лети, лети, моё письмо!» Письмо другу. Поиск недостающей информации, построение логических рассуждений. Выполнение заданий пазла.	1
8	Игра "Угадай - о чём письмо" с опорой на иллюстрации. Выполнение заданий пазла.	1
9	"Споёмте, друзья!" Прослушивание и исполнение песен Повторение FutureSimple.	1
10	Повторение FutureSimple в играх «Лотерея», «Предсказания».	1
	Раздел 3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	2
11	Путешествие в бюро трудоустройства. Просмотр видеоролика. Ролевая игра. Диалог - обсуждение качеств характера.	1
12	Диалог - обсуждение качеств характера для профессий. Лексические игровые упражнения.	1

	Раздел 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. "	12
13	Отправляемся в поход". Интервью - опрос о предпочтениях в еде и музыке.	1
14	"Все на пикник!" Игра «Найти различия».	1
15	Кулинарный поединок. Монолог - описание рецепта «Новый супер-сэндвич».	1
16	«Новый супер-сэндвич». Выставка иллюстрированных брошюр с описанием рецепта	1
17	"Поездка в лучший лагерь ". Просмотр мультфильма с обсуждением и выражением мнения.	1
18	"3 палатки на девятих" - иллюстрации к прослушанному.	1
19	Диалог – интервью "Предпочтения". Повторение неопределённых местоимений. Аудирование песни.	1
20	В поисках «Зелёных Пальцев». Обсуждение популярного английского хобби «Садоводство».	1
21	"Моё хобби" - конкурс презентаций. Игровые лексические упражнения. Игровые лексические упражнения.	1
22	"Молодёжный клуб". Комикс по прослушанному.	1
23	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение. Обсуждение героев книг и фильмов.	1
24	«Моя любимая книга" - подготовка буктрейлера на основе просмотренных отрывков фильмов - сказок.	1
	Раздел 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди.	14
25	Известные личности. В гостях у королевской семьи. Обсуждение видеофильма.	1
26	Витуральная экскурсия в Музей мадам Тюссо. Просмотр и обсуждение видео. Выполнение заданий пазла.	1
27	Квест "Сокровища лондонских музеев".	1
28	Чтение письма о посещении музея. Рисование комикса, составление диалога.	1
29	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана). Работа с текстом.	1
30	Путешествуем с английским.	1
31	"Потеряшки"- игра - интервью Вопросы в PresentPerfect . Повторение временных форм глагола.	1
32	Фестиваль «Лучшая английская деревня». обсуждение видеоролика с выражением мнения.	1
33	"Нить Ариадны" - составление путеводителя на основе карты Лондона.	1

34	"Путешествие вокруг света. Страны и континенты". Географический тест по карте.	1
35	Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники. Аудирование и разучивание песен.	1
36	«Каникулы в Европе». Составление комикса по прослушанному.	1
37	"Шоу шляп". Конкурс рисунков – моделей шляп.	1
38	В поездку за Новогодней мечтой. Условные предложения I типа.	1
	Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.	13
39	Путешествие с передачей «Орёл и Решка» в англо - говорящие страны. Конкурс презентаций.	1
40	Ролевая игра "Путешествие на Край Земли (Юго-Запад Англии)" по образцу видео- урока сайта "Английский Клуб".	1
41	"Животные в опасности! "Выписки из текста для описания жирафа.	1
42	"Спасти жирафа!" Конкурс иллюстраций по прослушанному.	1
43	"Приключения в Саванне". Аудирование и выразительное чтение рассказа, ч. 3. Аргументация мнения против охоты.	1
44	"Приключения в Саванне". Создание сценария, набор текста и озвучивание мультфильма	1
45	"Маленький Оскар" - фестиваль анимаций.	1
46	«Зелёный патруль» против Дракона Равнодушия. Обсуждение проблемы загрязнения среды.	1
47	“Nothingisforever” - прослушивание и разучивание песни. Игровые упражнения по теме.	1
48	«Экология Московского района» - проект – исследование. Интервью.	1
49	М-р Коллаж, м-р Синквейн и м-р Чайнворд приходят на помощь.	1
50	"За чистый парк!" Заочная экскурсия в Парк Победы. Конкурс презентаций.	1
51	"Еноты против Рэйджеров". Соревнование скаутов по очистке леса (настольная игра).	1

	Раздел 7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	14
52	"Добро пожаловать в аэропорт!" Аудирование "Отправление и прибытие".1	1
53	Виртуальное путешествие в Британию с ментальной картой.	1
54	Экскурсия в невероятный город Л. Осмотр достопримечательностей Лондона (видео).	
55	"Найди дорогу!" - соревнование "туристов" по карте города на основе прослушанного.	1
56	Конкурс рисунка «Лучшая достопримечательность». Игра «Подбери вывеску».	1
57	Квест "Сокровища древних замков" по историческим местам Англии.	1
58	"Добро пожаловать в Кенсингтонский парк!" Аудирование. Лексические игровые упражнения.	1
59	"Путешествие на Машине Времени". Аудирование песни "A ballad of Stonehenge", упражнения на соответствие.	1
60	"Загадки Стоунхенджа". Беседа с выражением мнения на основе презентаций.	1
61	"Тайны Шотландских замков". Исследовательская работа на основе видеоролика.	1
62	"Прекрасная Шотландия" - выставка коллажей.	1
63	"Лучший экскурсовод". Лексические игры по теме.	1
64	"Чаепитие с Мэри Поппинс" - обсуждение видео- отрывка фильма.	1
65	"Манеры, манеры..." - конкурс чтецов прослушанного стихотворения.	1
	Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.	
66	"На зарядку становись!" Просмотр и обсуждение мультфильма	1
	Раздел 9. Покупки.	
67	Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс. Личное письмо .	1
68	Заключительное занятие. Викторина «Заяшь ли ты Британию?»	1
	Итого	68

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство!	5
1	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка»	1
2	Местоположение Великобритании	1
3	Лондон. Река Темза	1
4	Северная Ирландия	1
5	Мир Гарри Поттера	1
	Раздел 2. Климат	4
6	Прогноз погоды	1
7	Времена года. Погода в англоговорящих странах. Степени сравнения прилагательных	1
8	Экология	1
9	Фразеологизмы о погоде в английском языке	1
	Раздел 3. Британское правительство	5
10	Короли и королевы Великобритании.	1
11	Королевская резиденция в Лондоне	1
12	Королевская семья	1
13	Прощай, «английская роза»: роль принцессы Дианы в жизни и культуре современной Британии	1
14	Викторина «Кто управляет страной?»	1
	Раздел 4. Традиции, праздники, фестивали	11
15	Праздники и фестивали в Британии	1
16	День святого Валентина	1
17	Пасха и Хеллоуин	1
18	Рождество	1
19	Знакомство с рождественскими песнями и поэзией	1
20	Английская еда	1
21	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании	1
22	Садоводство и отдых	1
23	Традиции чаепития	1
24	Этот странный английский юмор	1

25	Проекты: «Британские традиции»	1
	Раздел 5. Образование в Британии	10
26	Манеры британцев	1
27	Семейные традиции	1
28	Система образования в Британии	1
29	Частные школы	1
30	Элитные школы	1
31	Оксфорд	1
32	Кембридж	1
33	Школьная форма	1
34	Школьные предметы	1
35	Летние школы	1
	Раздел 6. Знаменитости	3
36	Известные люди Британии	1
37	Кто хочет стать миллионером? (игровое шоу)	1
38	Проекты «Что я знаю о Великобритании»	1
	Раздел 7. Страна за океаном	8
39	Открытие Америки	1
40	Колумб и его открытие	1
41	Виды спорта в Америке	1
42	Коренные американцы	1
43	Национальные парки Америки	1
44	Самые большие озера	1
45	США. Нью-Йорк и Вашингтон	1
46	США. Презентация. Урок творческих проектов	1
	Раздел 8. Любимое времяпрепровождение	11
47	Путешествия по европейским городам	1
48	Свободное время. Шопинг	1
49	Одежда	1
50	Покупки	1
51	Различные виды одежды	1
52	Детская одежда	1
53	Покупка подарка	1
54	Твой стиль одежды	1
55	Одежда. Свободное время	1
56	Музыкальные предпочтения американцев	1
57	Одежда. Урок-презентация	1
	Раздел 9. Какие мы? Внешность, характер, привычки.	11

58	Способности и достижения	1
59	Модальный глагол «мочь, уметь» и его эквивалент	1
60	Описание внешности	1
61	Речевые модели для выражения удивления/интереса	1
62	Модальный глагол «должен» и его эквиваленты	1
63	Личные качества человека	1
64	Навыки описания человека. Модальный глагол «следует»	1
65	Герои популярных фильмов	1
66	Этикет за столом. Модальный глагол «мочь»	1
67	Наши обязанности	1
68	Монологические высказывания о себе на основе плана и ключевых слов	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Межличностные взаимоотношения	10
2	Досуг и увлечения	10
3	Здоровый образ жизни	10
4	Школьное образование	8
5	Вселенная и человек	10
6	Средства массовой информации и коммуникации	10
7	Англоязычные страны и родная страна	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 1», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 2», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 3», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 4», Москва, изд. «Эксмо», 2019

«Buildyourvocabulary 1. LowerIntermediate». /ФлауэрД, БерманМ., ПауэлМ. Изучаем английские слова. Кн.: Учебное пособие. - Обнинск: Титул,2001.- 96 с.: ил. - распечатки «Английский язык. 6 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень.»

Афанасьева О.В., Михеева И.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 1», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 2», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 3», Москва, изд. «Эксмо», 2019

С. Лебрун «Весёлые задания для пятёрок в школе. Уровень 4», Москва, изд. «Эксмо», 2019

«Buildyourvocabulary 1. LowerIntermediate». /ФлауэрД, БерманМ., ПауэлМ. Изучаем английские слова. Кн.: Учебное пособие.- Обнинск: Титул,2001.- 96 с.: ил.

Дополнительная (методическая) литература учителя:

П.В. Степанов, Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2014. - с. 127 – (Работаем по новым стандартам).

«Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности»: Учебно – методическое пособие под общей редакцией С.С. Татарченковой. – Спб.: КАРО, 2014.- 12 с.- (Серия «Педагогический взгляд»).

Рыжак. Н.А. «200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей». – М.: Астрель.: АСТ, 2010. – 158 с. – (Играем и учимся!)

«Коллаж как средство обучения иностранному языку: методические рекомендации». Н.В. Семенюченко, И.Б. Рыжкина.- Сант-Петербург: КАРО, 2016.- 240 с.: ил. - (Педагогический взгляд).

«Справочник по внеурочной деятельности для руководителей и педагогов. Организационно – методическое сопровождение» / Л.Б. Малыгина.- Волгоград: Учитель.- 118 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ –
ФГИС «Моя школа»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска

Учебные пособия

Интерактивные учебные пособия Компьютер

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Викторина "Что мы знаем о Британии".	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
2	Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья». Диалог-обсуждение проблем с родителями	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
3	Аудирование " Семейное фото" с последующим заполнением кроссвордов, рисованием портретов. Игра "Кто есть кто?"	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
4	Фамильное древо. Монолог - описание членов семьи по фото.	1	Индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
5	«Один дома – 2». Рассказ о себе по аналогии.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
6	Игра "Точь-в -точь". Конкурс песен о семье.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
7	«Лети, лети, моё письмо!» Письмо другу. Поиск недостающей информации , построение логических рассуждений. Выполнение заданий пазла.	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
8	Игра "Угадай - о чём письмо" с опорой на иллюстрации. Выполнение заданий пазла.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
9	"Споёмте, друзья!" Прослушивание и исполнение песен Повторение FutureSimple.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
10	Повторение FutureSimple в играх «Лотерея», «Предсказания».	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

Добавлено примечание ((ИГ1)):

11	Путешествие в бюро трудоустройства. Просмотр видео-ролика. Ролевая игра. Диалог - обсуждение качеств характера.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
12	Диалог - обсуждение качеств характера для профессий. Лексические игровые упражнения.	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
13	Отправляемся в поход". Интервью - опрос о предпочтениях в еде и музыке.	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
14	"Все на пикник!" Игра «Найти различия».	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
15	Кулинарный поединок. Монолог - описание рецепта «Новый супер-сэндвич».	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
16	«Новый супер-сэндвич». Выставка иллюстрированных брошюр с описанием рецепта	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
17	"Поездка в лучший лагерь ". Просмотр мультфильма с обсуждением и выражением мнения.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
18	"3 палатки на девяти" - иллюстрации к прослушанному.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
19	Диалог – интервью "Предпочтения". Повторение неопределённых местоимений. Аудирование песни.	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
20	В поисках «Зелёных Пальцев». Обсуждение популярного английского хобби «Садоводство».	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
21	"Моё хобби" - конкурс презентаций. Игровые лексические упражнения. Игровые лексические упражнения.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
22	"Молодёжный клуб". Комикс по прослушанному.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
23	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение. Обсуждение героев книг и фильмов.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

24	«Моя любимая книга" - подготовка буктрейлера на основе просмотренных отрывков фильмов - сказок.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
25	Известные личности. В гостях у королевской семьи. Обсуждение видеофильма.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
26	Витруальная экскурсия в Музей мадам Тюссо. Просмотр и обсуждение видео. Выполнение заданий пазла.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
27	Квест "Сокровища лондонских музеев".	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
28	Чтение письма о посещении музея. Рисование комикса, составление диалога.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
29	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана). Работа с текстом.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
30	Путешествуем с английским.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
31	"Потеряшки"- игра - интервью Вопросы в PresentPerfect . Повторение временных форм глагола.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
32	Фестиваль «Лучшая английская деревня». обсуждение видеоролика с выражением мнения.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
33	"Нить Ариадны" - составление путеводителя на основе карты Лондона.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
34	"Путешествие вокруг света. Страны и континенты". Географический тест по карте.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
35	Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники. Аудирование и разучивание песен.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
36	«Каникулы в Европе». Составление комикса по прослушанному.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
37	"Шоу шляп". Конкурс рисунков – моделей шляп.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

38	В поездку за Новогодней мечтой. Условные предложения 1 типа.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
39	Путешествие с передачей «Орёл и Решка» в англо - говорящие страны. Конкурс презентаций.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
40	Ролевая игра "Путешествие на Край Земли (Юго-Запад Англии)" по образцу видео- урока сайта "Английский Клуб".	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
41	"Животные в опасности! "Выписки из текста для описания жирафа.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
42	"Спасти жирафа!" Конкурс иллюстраций по прослушанному.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
43	"Приключения в Саванне". Аудирование и выразительное чтение рассказа, ч. 3. Аргументация мнения против охоты.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
44	"Приключения в Саванне". Создание сценария, набор текста и озвучивание мультфильма	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
45	"Маленький Оскар" - фестиваль анимаций.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
46	«Зелёный патруль» против Дракона Равнодушия. Обсуждение проблемы загрязнения среды.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
47	"Nothing is forever" - прослушивание и разучивание песни. Игровые упражнения по теме.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
48	«Экология Московского района» - проект – исследование. Интервью.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
49	М-р Коллаж, м-р Синквейн и м-р Чайнворд приходят на помощь.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

50	"За чистый парк!" Заочная экскурсия в Парк Победы. Конкурс презентаций.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
51	"Еноты против Рэинджеров". Соревнование скаутов по очистке леса (настольная игра).	1	Групповая	ФГИС «Моя школа»
52	"Добро пожаловать в аэропорт!" Аудирование "Отправление и прибытие".	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
53	Виртуальное путешествие в Британию с ментальной картой.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
54	Экскурсия в невероятный город L. Осмотр достопримечательностей Лондона (видео).	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
55	"Найди дорогу!" - соревнование "туристов" по карте города на основе прослушанного.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
56	Конкурс рисунка «Лучшая достопримечательность». Игра «Подбери вывеску».	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
57	Квест "Сокровища древних замков" по историческим местам Англии.	1	Групповая	ФГИС «Моя школа»
58	"Добро пожаловать в Кенсингтонский парк!" Аудирование. Лексические игровые упражнения.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
59	"Путешествие на Машине Времени". Аудирование песни "A ballad of Stonehenge", упражнения на соответствие.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
60	"Загадки Стоунхенджа". Беседа с выражением мнения на основе презентаций.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
61	"Тайны Шотландских замков". Исследовательская работа на основе видеоролика.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
62	"Прекрасная Шотландия" - выставка коллажей.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

63	"Лучший экскурсовод". Лексические игры по теме.	1		ФГИС «Моя школа»
64	"Чаепитие с Мэри Поппинс" - обсуждение видео- отрывка фильма.	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
65	"Манеры, манеры..." - конкурс чтецов прослушанного стихотворения.	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
66	"На зарядку становись!" Просмотр и обсуждение мультфильма	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
67	Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс. Личное письмо .	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
68	Заключительное занятие. Викторина «Зачесть ли ты Британию?»	1	Групповая, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
	Итого ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка»	1	Беседа о цели и задачах кружка, знакомство с планом работы	ФГИС «Моя школа»
2	Местоположение Великобритании	1	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом	ФГИС «Моя школа»
3	Лондон. Река Темза	1	Работа с презентацией, текстовым материалом	ФГИС «Моя школа»
4	Северная Ирландия	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах. Аудирование	ФГИС «Моя школа»
5	Мир Гарри Поттера	1	Просмотр отрывков фильма. Обсуждение. Работа в малых группах.	ФГИС «Моя школа»
6	Прогноз погоды.	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
7	Времена года. Погода в англоговорящих странах. Степени сравнения прилагательных.	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
8	Экология.	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
9	Фразеологизмы о погоде в английском языке	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»

10	Короли и королевы Великобритании.	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
11	Королевская резиденция в Лондоне	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
12	Королевская семья	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
13	Прощай, «английская роза»: роль принцессы Дианы в жизни и культуре современной Британии	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
14	Викторина «Кто управляет страной?»	1	Викторина	ФГИС «Моя школа»
15	Праздники и фестивали в Британии	1	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом.	ФГИС «Моя школа»
16	День святого Валентина	1	Просмотр фрагментов из фильмов. Работа с текстовым материалом. Работа с текстовым материалом. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
17	Пасха и Хеллоуин	1	Просмотр фрагментов из фильмов. Работа с текстовым материалом. Работа с текстовым материалом. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
18	Рождество	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»

19	Знакомство с рождественскими песнями и поэзией	1	Прослушивание и разучивание песен	ФГИС «Моя школа»
20	Английская еда	1	Чтение текстов по теме «Британская еда», чтение и составление кулинарных рецептов.	ФГИС «Моя школа»
21	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании	1	Работа с презентацией, беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
22	Садоводство и отдых	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
23	Традиции чаепития	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
24	Этот странный английский юмор	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
25	Проекты: «Британские традиции»	1	Защита творческих проектов	ФГИС «Моя школа»
26	Манеры британцев	1	Работа с текстовым материалом в малых группах. Обсуждение прочитанного.	ФГИС «Моя школа»
27	Семейные традиции	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
28	Система образования в Британии	1	Просмотр фильма. Беседа по теме.	ФГИС «Моя школа»
29	Частные школы	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному	ФГИС «Моя школа»

30	Элитные школы	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному	ФГИС «Моя школа»
31	Оксфорд	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному	ФГИС «Моя школа»
32	Кембридж	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному	ФГИС «Моя школа»
33	Школьная форма	1	Работа с текстовым материалом в малых группах. Обсуждение прочитанного.	ФГИС «Моя школа»
34	Школьные предметы	1	Работа с текстовым материалом в малых группах. Обсуждение прочитанного.	ФГИС «Моя школа»
35	Летние школы	1	Работа с текстовым материалом в малых группах. Обсуждение прочитанного.	ФГИС «Моя школа»
36	Известные люди Британии	1	Просмотр фильма. Беседа по теме.	ФГИС «Моя школа»
37	Кто хочет стать миллионером? (игровое шоу)	1	Игра	ФГИС «Моя школа»
38	Проекты «Что я знаю о Великобритании»	1	Защита творческих проектов	ФГИС «Моя школа»
39	Открытие Америки	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых	ФГИС «Моя школа»

			группах. Аудирование	
40	Колумб и его открытие	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах. Аудирование	ФГИС «Моя школа»
41	Виды спорта в Америке	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
42	Коренные американцы	1	Работа с презентацией. Беседа по теме	ФГИС «Моя школа»
43	Национальные парки Америки	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах.	ФГИС «Моя школа»
44	Самые большие озера	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах.	ФГИС «Моя школа»
45	США. Нью-Йорк и Вашингтон	1	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах.	ФГИС «Моя школа»
46	США. Презентация. Урок творческих проектов	1	Защита творческих проектов	ФГИС «Моя школа»
47	Путешествия по европейским городам	1	Виртуальная экскурсия	ФГИС «Моя школа»
48	Свободное время. Шопинг	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
49	Одежда	1	Работа с презентацией, с	ФГИС «Моя школа»

			текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	
50	Покупки	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
51	Различные виды одежды	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
52	Детская одежда	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
53	Покупка подарка	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
54	Твой стиль одежды	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
55	Одежда. Свободное время	1	Работа с презентацией, с текстовым материалом в малых группах. Беседа по прочитанному.	ФГИС «Моя школа»
56	Музыкальные предпочтения американцев	1	Прослушивание музыкальных эпизодов.	ФГИС «Моя школа»

			Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному.	
57	Одежда. Урок-презентация	1	Презентация	ФГИС «Моя школа»
58	Способности и достижения	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
59	Модальный глагол «мочь, уметь» и его эквивалент	1	Лекция, игра	ФГИС «Моя школа»
60	Описание внешности	1	Беседа	ФГИС «Моя школа»
61	Речевые модели для выражения удивления/интереса	1	Лекция, игра	ФГИС «Моя школа»
62	Модальный глагол «должен» и его эквиваленты	1	Лекция, тест	ФГИС «Моя школа»
63	Личные качества человека	1	Беседа	ФГИС «Моя школа»
64	Навыки описания человека. Модальный глагол «следует»	1	Лекция, игра	ФГИС «Моя школа»
65	Герои популярных фильмов	1	Просмотр фильма и обсуждение	ФГИС «Моя школа»
66	Этикет за столом. Модальный глагол «мочь»	1	Лекция, тест	ФГИС «Моя школа»
67	Наши обязанности	1	Работа с текстовым материалом, с презентацией	ФГИС «Моя школа»
68	Монологические высказывания о себе на основе плана и ключевых слов	1	Защита творческих проектов	ФГИС «Моя школа»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

7 КЛАСС

№ уро-ка	Тема урока	Колич-ество часов	Форма проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1-2	Здоровый образ жизни.	2	Учебная игра, парная работа	ФГИС «Моя Школа»
3-4	Лучший друг.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
5-6	Мой рабочий день.	2	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя Школа»
7-8	Мои выходные.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
9-10	Мои увлечения.	2	практическое занятие, фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
11-12	Распорядок дня.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
13-14	Мой день рождения.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
15-16	Любимая книга	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
17-18	Шесть друзей.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
19-20	Подарок на день рождения.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
21-22	Во дворе.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
23-24	Вечеринка.	2	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя Школа»
25-26	Хороший друг.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
27-28	Мой самый трудный день недели.	2	парная работа	ФГИС «Моя Школа»
29-30	Великолепная идея.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
31-32	Шумные соседи.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
33-34	В деревне.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
35-36	Хобби.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
37-38	В зоопарке.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
39-40	Питон.	2	индивидуальная работа	ФГИС «Моя Школа»

41-42	Обед для питона.	2	парная работа	ФГИС «Моя Школа»
43-44	Охранник зоопарка.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
45-46	Снова в школу.	2	групповая работа	ФГИС «Моя Школа»
47-48	Мой любимый класс в школе.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
49-50	Отзывчивая женщина.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
51-52	Защита окружающей среды.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
53-54	Злые птички.	2	парная работа	ФГИС «Моя Школа»
55-56	Любимый мультфильм.	2	парная работа	ФГИС «Моя Школа»
57-58	Два пингвина	2	практическое занятие	ФГИС «Моя Школа»
59-60	Голливуд.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
61-62	Мой любимый месяц года.	2	фронтальная работа	ФГИС «Моя Школа»
63-64	Животное, которое хотел (а) бы увидеть.	2	индивидуаль-ная работа	ФГИС «Моя Школа»
65-66	Место, где я живу.	2	парная работа	ФГИС «Моя Школа»
67-68	Проект	2	групповая работа	ФГИС «Моя Школа»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:				68