

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАНОУ СО  
«Губернаторский лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Открывая мир с иностранным языком»  
(английский)  
для обучающихся 2-4 классов

Составители:  
Кокшарова А.В.,  
Мнацаканян О.В.,  
Шатрова Р.В.

Екатеринбург, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Открывая мир с иностранным языком» (английский)**

Программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- устава ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС третьего поколения);
- ФОП НОО.

Курс предназначен для обучающихся начальных классов (2-4 классы). Курс нацелен на расширение словарного запаса, отработки навыков чтения, употребления грамматики в контексте, формирование навыков правильного произношения, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка, расширение знаний окружающего мира, мышления, памяти и толерантного отношения к другим народам, развитие творческой личности.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Открывая мир с иностранным языком» (английский):** Развитие языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком.

**Место курса внеурочной деятельности «Открывая мир с иностранным языком» (английский) в образовательной программе**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

**Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Открывая мир с иностранным языком» (английский):** индивидуальная, групповая, парная, учебная игра, сюжетно-ролевая игра.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2 КЛАСС**

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.

Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

### **3 КЛАСС**

Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Любимая еда. Работа по дому и в саду.

Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и

Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки.

Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры.

Прогулка в парке, зоопарке.

Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.

Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия.

### **4 КЛАСС**

Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **2 КЛАСС**

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов; умение действовать по образцу при выполнении упражнений; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение вести словарь (словарную тетрадь).

### 3 КЛАСС

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с опорой на образец.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение действовать по образцу при выполнении упражнений; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение вести словарь (словарную тетрадь).

#### 4 КЛАСС

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с опорой на образец.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём.

В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	
--	--	--

<b>№ п/п</b>		<b>Количество часов</b>
1	Знакомство. Звуки и буквы. Цвета	10
2	Я и моя семья	10
3	Мир моих увлечений	8
4	Любимое домашнее животное	8
5	Мир вокруг меня	8
6	Моя школа	8
7	Страны изучаемого языка	8
8	Погода, сезоны	8
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Откуда ты	6
2	Семья	10
3	Ты - хороший помощник	6
4	Праздники	10
5	Я очень хороший!	5
6	Времена года	6
7	Питомцы	9
8	Друзья	16
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

### **4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Города и страны	10
2	Семья и друзья	10
3	Мир моих увлечений	10
4	Праздники и подарки	8
5	Наши питомцы	8
6	Мир вокруг меня	10
7	Совместные занятия	12



## *Осуществление контроля учебной деятельности*

*(в соответствии с Положением о нормах оценивания по учебным предметам ГАНОУ СО  
Губернаторского лицея)*

### Оценка аудирования

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

### Оценка говорения

Отметка «5» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

Отметка «2» ставится:

- общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо усвоил пройденный материал;
- выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

## Оценка чтения

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Тренажер по чтению на английском языке для 2, 3, 4 класса, Т.С. Макарова.

Работаем над текстом. Сборник текстов и заданий по английскому языку для 2, 3, 4 класса, М.А. Русакович.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ФГИС «Моя Школа»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Знакомство. Звуки и буквы (Знакомство. Приветствие и прощание)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
2	Знакомство. Звуки и буквы (Как дела? Сколько тебе лет?)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
3	Знакомство. Звуки и буквы (Алфавит. Звуки и буквы)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
4	Знакомство. Звуки и буквы (Алфавит. Звуки и буквы)	1	Групповая работа, работа в парах индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
5	Знакомство. Звуки и буквы (Алфавит. Звуки и буквы)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
6	Знакомство. Звуки и буквы (Алфавит. Правила чтения)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
7	Знакомство. Звуки и буквы (Цвета)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
8	Знакомство. Звуки и буквы (Цвета)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
9	Знакомство. Звуки и буквы (Цифры 1-10)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

10	Знакомство. Звуки и буквы (Цифры 1-10)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
11	Я и моя семья (Члены семьи)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
12	Я и моя семья (Описание внешности)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
13	Я и моя семья (Рассказ о своей семье)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
14	Я и моя семья (Рассказ о своей семье)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
15	Я и моя семья (Любимая еда)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
16	Я и моя семья (День рождения)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
17	Я и моя семья (День рождения)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
18	Я и моя семья (Профессии в семье)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
19	Я и моя семья (Профессии в семье)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
20	Я и моя семья (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
21	Мир моих увлечений (Игрушки)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

22	Мир моих увлечений (Игрушки)	1	Индивидуальная работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
23	Мир моих увлечений (Выходной день: театр)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
24	Мир моих увлечений (Выходной день: цирк)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
25	Мир моих увлечений (Спорт)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
26	Мир моих увлечений (Хобби)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
27	Мир моих увлечений (Диалог про хобби)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
28	Мир моих увлечений (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
29	Любимое домашнее животное (Имя, возраст, цвет)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
30	Любимое домашнее животное (Характер)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
31	Любимое домашнее животное (Что умеет делать)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
32	Любимое домашнее животное (Стих про питомца)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
33	Любимое домашнее животное (Животные на ферме)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

34	Любимое домашнее животное (Животные в зоопарке)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
35	Любимое домашнее животное (Дикие животные)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
36	Любимое домашнее животное (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
37	Мир вокруг меня (Комнаты в моей квартире)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
38	Мир вокруг меня (Комнаты в моей квартире)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
39	Мир вокруг меня (Предметы мебели)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
40	Мир вокруг меня (Моя комната)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
41	Мир вокруг меня (Моя комната)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
42	Мир вокруг меня (Действия в комнате)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
43	Мир вокруг меня (Рассказ)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
44	Мир вокруг меня (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
45	Моя школа (Школьные принадлежности)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

46	Моя школа (Школьные принадлежности)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
47	Моя школа (Школьные предметы)	1	Работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
48	Моя школа (Расписание)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
49	Моя школа (Рассказ о школьном дне)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
50	Моя школа (Рассказ о школьном дне)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
51	Моя школа (Помещения в школе)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
52	Моя школа (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
53	Страны изучаемого языка (Общие сведения)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
54	Страны изучаемого языка (Блюда национальной кухни)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
55	Страны изучаемого языка (Любимые игрушки)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
56	Страны изучаемого языка (Символы)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»

57	Страны изучаемого языка (Символы)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
58	Страны изучаемого языка (Столицы)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
59	Страны изучаемого языка (Языки)	1	Групповая работа, работа в парах, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
60	Страны изучаемого языка (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
61	Погода. Сезоны (Сезоны)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
62	Погода. Сезоны (Любимый сезон)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
63	Погода. Сезоны (Погода)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
64	Погода. Сезоны (Погода)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
65	Погода. Сезоны (Одежда)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
66	Погода. Сезоны (Одежда)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
67	Погода. Сезоны (Рассказ о своей одежде)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»

68	Погода. Сезоны (Обобщение)	1	Групповая работа, работа в парах	ФГИС «Моя школа»
----	-------------------------------	---	-------------------------------------	------------------------

### 3 КЛАСС

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1	Родная страна и страны изучаемого языка.	1	Учебная игра, парная работа	ФГИС «Моя школа»
2	Знакомство с достопримечательностями родной страны и стран изучаемого языка.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
3	Достопримечательности и реалии британской и американской культур.	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
4	Знакомство с персонажами Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
5	Детские игры.	1	практическое занятие, фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
6	Достопримечательности Уэльса.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
7	Защита проекта по теме «Я люблю свою страну».	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
8	Семья.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
9	Стихи британских детей.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
10	Ежедневные занятия британской семьи.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»

1	Занятия и увлечения.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
12	Значение слов. Знакомство с рассказом «Волшебное слово».	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
13	Моя семья и я.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
14	Защита проекта «Я люблю свою семью».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
15	Ты -хороший помощник. Работа по дому.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
16	Семейный быт. Скороговорки.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
17	Герои сказок братьев Гримм.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
18	Праздник Великобритании - День матери.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
19	Знакомство с отрывком из английской народной сказки «Две сестры».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
20	Помощь родителям по дому.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
21	Защита проекта по теме «Я-хороший помощник».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
22	Праздники. Рождество.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
23	Праздники и подарки.	1	групповая работа	ФГИС «Моя школа»
24	Виды празднований в англоязычных странах.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
25	Празднование дня рождения.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя

				школа»
26	Семейные праздники: день рождения.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
27	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
28	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
29	Повторение и обобщение изученного материала разделов 1-4	1	практическое занятие	ФГИС «Моя школа»
30	Знакомство с книгой Ф.Баума «Волшебник страны Оз».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
31	Любимые игрушки.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
32	Одежда.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
33	Досуг. Знакомство со стихами английских детей.	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
34	Знакомство со сказкой Н Карлин «Абра Кадабра и Зубная фея»	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
35	Описание человека.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
36	Защита проекта «Моя любимая одежда».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
37	Какой твой любимый сезон. Времена года. Месяцы.	1	сюжетно-ролевая игра,	ФГИС «Моя школа»
38	Погода в странах изучаемого языка.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
39	Погода в России.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
40	Климат. Предпочтения в	1	фронтальная работа	ФГИС

	погоде.			«Моя школа»
41	Дождливая погода.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
42	Любимое время года.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
43	Защита проекта «Мой любимый сезон».	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
44	У тебя есть питомец. Быт, семья.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
45	Домашние питомцы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
46	Клички животных в англоязычных странах.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
47	Знакомство с рассказом «Котенок в доме».	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
48	Забота британских детей о домашних питомцах.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
49	Хорошие друзья.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
50	Я и мои друзья.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
51	Увлечения.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
52	Досуг.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
53	Знакомство с рассказом «Питомцы-друзья».	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
54	Праздник - День Дружбы.	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»

55	Повторение и обобщение изученного материала разделов 5-8	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
56	Знакомство со стихами и рассказами о друзьях и дружбе.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
57	Выходной день в зоопарке.	1	виртуальной экскурсии, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
58	Повторение и обобщение изученного материала	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
59	Праздник английского алфавита.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
60	Повторение букв и звуков.	1	парная работа	ФГИС «Моя школа»
61	Летние каникулы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
62	Занятия в летние каникулы.	1	групповая работа	ФГИС «Моя школа»
63	Мы хорошо отдохнём этим летом.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
64	Планы на лето.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
65	Как британские дети проводят летние каникулы.	1	фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
66	Английские рифмовки, стихи для детей.	1	индивидуальная работа	ФГИС «Моя школа»
67	Выходной день в цирке.	1	виртуальной экскурсии, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
68	Повторение и обобщение изученного материала.	1	групповая работа	ФГИС «Моя школа»

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЭОР</b>
1	Путешествие в Англию	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
2	Путешествие в Англию	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
3	Путешествие в Англию	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
4	Знакомство с достопримечательностями родной страны и стран изучаемого языка	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
5	Достопримечательности и реалии британской и американской культур	1	практическое занятие, фронтальная работа	ФГИС «Моя школа»
6	Достопримечательности Шотландии	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
7	Достопримечательности Уэльса	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
8	Достопримечательности Ирландии	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
9	Достопримечательности Канады	1	групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
10	Достопримечательности Австралии	1	групповая, парная, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
11	Моя семья и я	1	фронтальная	ФГИС «Моя школа»
12	Моя семья и я	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
13	Мои друзья и я	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя

				школа»
14	Мои друзья и я	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
15	Лучшие друзья	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
16	Лучшие друзья	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
17	Работа по дому	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
18	Кто в семье главный?	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
19	Помощь родителям по дому	1	фронтальная, парная	ФГИС «Моя школа»
20	Домашние хлопоты	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
21	Увлечения	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
22	Досуг	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
23	Компьютерные игры	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
24	Чтение как вид отдыха	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
25	Спортивные игры с друзьями	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
26	Кинотеатры и любимые фильмы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
27	Музыка и песни разных стран	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
28	Мои любимые исполнители	1	фронтальная,	ФГИС

			групповая, парная	«Моя школа»
29	Популярные жанры музыки	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
30	Музыка разных времен	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
31	Праздники и подарки	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
32	Праздники в англоязычных странах	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
33	Празднование дня рождения	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
34	Семейные праздники: день рождения	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
35	Семейные традиции	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
36	Семейные традиции	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
37	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник»	1	индивидуальная, сюжетно-ролевая игра	ФГИС «Моя школа»
38	Защита проекта по теме «Мой любимый праздник»	1	индивидуальная, сюжетно-ролевая игра	ФГИС «Моя школа»
39	У тебя есть питомец?	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
40	Домашние питомцы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
41	Клички животных в англоязычных странах	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
42	Забота британских детей о домашних питомцах	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»

43	Дикие и домашние животные	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
44	Сказки о животных	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
45	Сказки о животных	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
46	Сказки о животных	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
47	Моя комната	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
48	Моя любимая игрушка/игра	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
49	Моё любимое блюдо	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
50	Образец для подражания (мой кумир)	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
51	Человек, которым я горжусь	1	индивидуальная	ФГИС «Моя школа»
52	Мой город	1	индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
53	Мир профессий	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
54	Мир профессий	1	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
55	Путешествия	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
56	Путешествия	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
57	Летние каникулы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя

				школа»
58	Занятия в летние каникулы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
59	Мы хорошо отдохнём этим летом	1	Индивидуальная, групповая	ФГИС «Моя школа»
60	Планы на лето	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
61	Как британские дети проводят летние каникулы	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
62	Английские рифмовки, стихи для детей	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
63	Выходной день в цирке	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
64	Парки развлечений	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
65	Компьютерные игры и герои	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
66	Чем заняться с другом в дождливую погоду	1	Индивидуальная, парная	ФГИС «Моя школа»
67	Активный отдых на природе	1	фронтальная, групповая, парная	ФГИС «Моя школа»
68	Обобщающее занятие, инсценировки	1	групповая, парная, индивидуальная	ФГИС «Моя школа»