

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ СО «Губернаторский  
лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Проектные задачи»  
для обучающихся 7-8 классов

Составители:  
Сычева И.А., ВКК  
Анкина Е.С., ПКК  
Цацулина Е.А., ВКК  
Соловьева Т.В., ВКК

Екатеринбург, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Целью** изучения курса является:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю в 7 классе и 3 часа в неделю в 8 классе, всего за два года обучения – 204 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **7 класс**

#### **1. Введение**

Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план.

#### **2. Доходы и расходы семьи**

Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов. Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина. Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности.

### **3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Риски потери денежных средств, защита своего электронного кошелька, страхование имущества, основные виды страхования.

### **4. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии. Виды налогов. Роль налогов в обществе. Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Рассуждения, анализ роли налогов в государстве. Значимость пособий разных видов.

## **8 класс**

### **1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Предпринимательская деятельность. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами. Уровень жизни и расходы на него. Зелёные технологии и сферы их применения. Экологическое управление в быту. Расходы на потребление ресурсов. Преимущества и недостатки зеленых технологий для семейного бюджета. Применение зеленых технологий в личных целях: деньги, потребление и защита окружающей среды. Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка. Конкуренция. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора. Хозяйствующий субъект. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование. Финансовые и налоговые консультанты. Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений. Финансовые манипуляции. Анализ предложений конкурентов.

### **2. Управление денежными средствами семьи**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк. Знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способы влияния государства на инфляцию, состава денежной масс. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, структура доходов населения России и причин её изменения в конце XX – начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Семейный бюджет (Профицит, дефицит, личный бюджет); способы планирования семейного и личного бюджетов.

### **3. Способы повышения семейного благосостояния**

Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банк, коммерческий банк, Центральный банк; знание видов операций, осуществляемых банками, понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Бизнес, бизнес-план, источники финансирования; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способы защиты от банкротства, представление о структуре бизнес-плана, основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. Типы валют, представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, определение курс валют в экономике России.

#### **5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы; Основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способы уплаты налогов (лично и предприятием). Пенсионная система. Пенсионные фонды. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ, основные способы пенсионных накоплений

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **7 КЛАСС**

<b>№п.п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Финансовое планирование	32
2	Финансовые решения в семье	15
3	Экономическая активность личности и предпринимательство	14
4	Деньги в повседневной жизни	21
5	Защита прав потребителей финансовых услуг	20

#### **8 КЛАСС**

<b>№п.п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Банковские услуги	26
2	Услуги небанковских организаций	11
3	Страховые услуги	8
4	Капитал и инвестиции	19
5	Деньги и их формы в цифровом обществе	14
6	Способы защиты от финансового мошенничества	24

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbх.ru](http://www.rbх.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике

15. [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п.п	Раздел Тема урока	Содержание программы	Кол-во часов
<b>1. Введение</b>			<b>6</b>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план	1
2	От чего зависит благосостояние семьи		1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей		2
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение		2
<b>2. Доходы и расходы семьи</b>			<b>39</b>
5	Деньги: что это такое	Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов. Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина. Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности.	1
6	Проектная задача «Деньги»		6
7	Из чего складываются доходы семьи		1
8	Учимся считать семейные доходы		2
9	Исследуем доходы семьи		2
10	Проектная задача «Доходы семьи»		6
11	Как появляются расходы семьи		1
12	Учимся считать семейные расходы		1
13	Исследуем расходы семьи		2
14	Проектная задача «Расходы семьи»		6
15	Как сформировать семейный бюджет		1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		2
17	Проектная задача «Семейный бюджет»		6
18	Обобщение результатов изучения раздела		1
19	Презентация портфолио «Доходы и		2

	расходы семьи»		
	<b>3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>26</b>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Риски потери денежных средств, защита своего электронного кошелька, страхование имущества, основные виды страхования	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо		1
22	Виды страхования		2
23	Что и как можно страховать		1
24	Дискуссия на тему «хранить деньги в банке или в банке?»		2
25	Ролевая игра «Страхование»		2
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		2
27	Как определить надёжность страховых компаний		1
28	Как работает страховая компания		2
29	Проектная задача «Страхование»		6
30	Обобщение результатов изучения раздела		2
31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»		2
32	Кейсы на тему страхования		2
	<b>4. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>31</b>
33	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии. Виды налогов. Роль налогов в обществе. Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по	1
34	Что такое налоги и почему их надо платить		2
35	Какие бывают налоги		1
36	Учимся считать налоги		2
37	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		2
38	Сравниваем налоги граждан разных стран		1
39	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		1
40	Как работает налоговая служба		1
41	Проектная задача «Налоги»		6
42	Что такое социальные пособия и, какие они бывают		1
43	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		1
44	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		2

45	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	безработице, пенсия, стипендия. Рассуждения, анализ роли налогов в государстве. Значимость пособий разных видов.	1
46	Проектная задача «Социальные пособия»		6
47	Обобщение результатов изучения раздела		1
48	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		1
49	Рефлексия пройденного материала за учебный год		1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>102</b>

## 8 КЛАСС

№ п.п	Раздел Тема урока	Содержание программы	Кол-во часов
<b>1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>			<b>24</b>
1	Для чего нужны банки	Предпринимательская деятельность. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами. Уровень жизни и расходы на него. Зелёные технологии и сферы их применения. Экологическое управление в быту. Расходы на потребление ресурсов. Преимущества и недостатки зеленых технологий для семейного бюджета. Применение зеленых технологий в личных целях: деньги, потребление и защита окружающей среды. Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка. Конкуренция. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора. Хозяин субъект. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование. Финансовые и налоговые консультанты. Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений.	1
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		1
3	Какие бывают вклады		1
4	Что такое кредиты и надо ли их брать		1
5	Изучаем сайт Центрального банка РФ		1
6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		1
7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		2
8	Как работает банк		1
9	Проектная задача «Банковские услуги для семьи»		3
10	Что мы знаем о бизнесе		1
11	Как открыть фирму		1
12	Для чего нужны бизнес - инкубаторы		1
13	Ролевая игра «Открываем фирму»		2
14	Что такое валюта и для чего она нужна		1
15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		1
16	Обобщение результатов изучения раздела		2
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		2



		Финансовые манипуляции. Анализ предложений конкурентов.	
<b>2. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>14</b>
18	Деньги: что это такое	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк. Знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способы влияния государства на инфляцию, состава денежной массы	1
19	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		2
20	Какие бывают источники доходов	Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, структура доходов населения России и причин её изменения в конце XX – начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.	1
21	От чего зависят личные и семейные доходы		2
22	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Семейный бюджет (Профицит, дефицит, личный бюджет); способы планирования семейного и личного бюджетов.	2
23	Проектная задача «Контролируем семейные расходы»		6
<b>3. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>15</b>
24	Для чего нужны финансовые организации	Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.	1
25	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций		2
26	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.	2
27	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах		2
28	Представление проектов		2
29	Решение проектных задач		6
<b>4. Риски в мире денег</b>			<b>17</b>
30	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов; знание видов	2
31	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные		2

	и техногенные катастрофы	особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий.	4
32	Чем поможет страхование		
	Какие бывают финансовые риски		
	Что такое финансовые пирамиды	финансовые риски, виды рисков; виды финансовых рисков (инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество, способы сокращения финансовых рисков.	1
	Решение проектных задач		2
			6
<b>4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>19</b>
33	Что такое банк и чем он может быть полезен	Банк, коммерческий банк, Центральный банк; знание видов операций, осуществляемых банками, понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.	2
34	Польза и риски банковских карт		2
35	Что такое бизнес	Бизнес, бизнес-план, источники финансирования; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способы защиты от банкротства, представление о структуре бизнес-плана, основные финансовые правила ведения бизнеса.	1
36	Как создать своё дело		2
37	Что такое валютный рынок и как он устроен	Валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. Типы валют, представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, определение курс валют в экономике России.	2
38	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		1
39	Представление проектов		2
40	Решение проектных задач		7
<b>5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>13</b>
41	Что такое налоги и зачем их платить	Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы; Основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способы уплаты налогов (лично и предприятием).	1
42	Какие налоги мы платим		2
43	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Пенсионная система. Пенсионные фонды. Общие принципы	1

44	Решение проектных задач	устройства пенсионной системы РФ, основные способы пенсионных накоплений	7
45	Итоговый контроль знаний		1
46	Рефлексия пройденного материала за учебный год		1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>