

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАНОУ СО «Губернаторский  
лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 111/2-од от 26.08.2024

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Турецкий язык»**  
для обучающихся 2 – 4 классов

Составитель: Ельшина М.А.

Екатеринбург, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Турецкий язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитательные.

**Образовательные цели** курса внеурочной деятельности «Турецкий язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** курса внеурочной деятельности «Турецкий язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль

процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Турецкий язык» на уровне начального общего образования происходит с учетом программы воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе. Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад курса внеурочной деятельности «Турецкий язык» в реализацию **воспитательных целей** обеспечивает:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к иностранным языкам;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы;
- активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Место в учебном плане:**

Курс внеурочной деятельности «Турецкий язык» входит в число курсов внеурочной деятельности по выбору, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Данная программа рассчитана на первый год обучения в возрастной категории 8-11 лет.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения для каждого года обучения включает тематическое содержание речи, коммуникативные умения, языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения и компенсаторные умения.

### **2 - 4 КЛАССЫ / первый год обучения (68 часов)**

#### **Тематическое содержание речи**

Знакомство. Приветствие, знакомство, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (в цирке, в зоопарке).

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и их столицы. Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

#### **Коммуникативные умения**

##### *Говорение*

Коммуникативные умения *диалогической речи*.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка: диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение; диалог-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника; диалог-расспроса: сообщение фактической информации, ответ на вопросы собеседника; запрашивание интересующей информации.

Коммуникативные умения *монологической речи*.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; повествование, рассказ о себе, члене семьи, друге и т. д.

*Аудирование* (восприятие и понимание речи на слух)

Понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/ невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

### *Смысловое чтение*

Чтение вслух и понимание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка, текст песни, стихотворение.

Чтение *про себя* учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение *с пониманием основного содержания* текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение *с пониманием запрашиваемой информации* предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

### *Письменная речь*

Владение техникой письма; воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

### **Языковые навыки и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Владение основными навыками произношения звуков турецкого языка. Различение на слух всех звуков турецкого языка. Знание букв турецкого алфавита, их фонетически корректное озвучивание.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов на турецком языке. Чтение новых слов, записанных с помощью турецкого алфавита, согласно основным правилам чтения турецкого языка.

Ритмико-интонационное оформление речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание услышанного слова, высказывания, текста с использованием изученной лексики с использованием турецкого алфавита.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (с учётом лексико-грамматических норм турецкого языка), обслуживающих ситуации в рамках предметного содержания речи для первого года обучения, в объёме до 60 лексических единиц.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи распространённых реплик-клише речевого этикета, наиболее характерных для культуры Турции.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов согласно их различным грамматическим функциям в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в речи:

Различных коммуникативных типов предложений : повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общего вопроса с частицей *mi* и в утвердительно-отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительных, восклицательных.

Нераспространенных и распространенных простых предложений.

Предложений с именным сказуемым.

Предложений с простым глагольным сказуемым .

Предложений с лексемами var/yok.

Фраз, используемых при приветствии и прощании; выражении благодарности и ответа на неё; выражении просьбы.

Местоимений: личных и притяжательных.

Существительных (в единственном и множественном числе с использованием суффикса lar).

Прилагательных.

Простых союзов и послелогов.

Количественных и порядковых числительных (1–10).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки).

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по турецкому языку должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры, здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

*Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования по турецкому языку должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

*1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по курсу внеурочной деятельности «Турецкий язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

### **2 -4 КЛАССЫ**

**К концу 2-4 класса / первого года обучения** обучения обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Коммуникативные умения**

##### *Говорение*

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

- диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение; диалог-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;
- диалога-расспроса: сообщение фактической информации, ответ на вопросы собеседника; запрашивание интересующей информации.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; повествование, рассказ о себе, члене семьи, друге и т. д.

#### *Аудирование*

Понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

#### *Смысловое чтение*

Чтение вслух и понимание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

#### *Письменная речь*

Владение техникой письма; воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

### **Языковые навыки и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Владение основными навыками произношения звуков турецкого языка.

Различение на слух всех звуков турецкого языка.

Знание букв турецкого алфавита, их фонетически корректное озвучивание.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов на турецком языке.

Чтение новых слов, записанных с помощью турецкого алфавита, согласно основным правилам чтения турецкого языка.

Ритмико- интонационное оформление речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### *Графика, орфография и пунктуация:*

Правильное написание услышанного текста с использованием изученной лексики, записанной с помощью турецкого алфавита.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (с учётом лексико-грамматических норм китайского языка), обслуживающих ситуации в рамках предметного содержания речи для 2 класса, в объёме до 60 лексических единиц, для 3 класса - 80, для 4 класса - 100.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи распространённых реплик-клише речевого этикета, наиболее характерных для культуры Турции и других стран изучаемого языка.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов согласно их различным грамматическим функциям в пре делах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в речи:

Различных коммуникативных типов предложений : повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общего вопроса с частицей *mi* и в утвердительно-отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительных, восклицательных. Нераспространённых и распространённых простых предложений.

Предложений с именным сказуемым.

Предложений с простым глагольным сказуемым.

Предложений с лексемами *var/ yok*.

Фраз, используемых при приветствии и прощании; выражении благодарности и ответа на неё; выражении просьбы.

Местоимений: личных и притяжательных..

Существительных (в единственном и множественном числе 1ar).

Простых служебных слов и послелогов.

Порядковых и количественных числительных (1–10).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки).

Знание названий родной страны и страны /стран изучаемого языка и их столиц.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые)</b>
--------------	--	-------------------------	-------------------------------

		<b>Всего</b>	<b>образовательные ресурсы</b>
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>			
1.1	Приветствие\знакомство	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.2	Моя семья	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.3	Мой день рождения	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.4	Моя любимая еда	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>			
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.2	Любимые занятия	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.3	Мой питомец	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.4	Выходной день	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.5	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>			
3.1	Моя школа	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.2	Мои друзья	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.3	Моя малая родина (город, село)	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.4	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>			
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

4.2	Произведения детского фольклора	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.3	Литературные персонажи детских книг	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.5	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>			
1.1	Моя семья	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.2	Мой день рождения	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.3	Моя любимая еда	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.4	Мой день (распорядок дня)	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		14	
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>			
2.1	Моя любимая игрушка, игра	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.2	Мой питомец	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.3	Любимые занятия	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.4	Любимая сказка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.5	Выходной день	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.6	Каникулы	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.7	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		20	
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>			
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.2	Моя школа	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.3	Мои друзья	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.4	Моя малая родина (город, село)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.5	Дикие и домашние животные	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

3.6	Погода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.7	Времена года, месяцы	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.8	Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу		20	
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>			
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.3	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.4	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--	--	------------------	--

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>			
1.1	Моя семья	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.2	Мой день рождения	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.3	Моя любимая еда	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		12	
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>			
2.1	Моя любимая игрушка, игра	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.2	Мой питомец	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.4	Любимая сказка/история/расск аз	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.5	Выходной день	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.6	Каникулы	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2.7	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		16	
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>			
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.4	Моя малая родина (город, село)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.5	Путешествия	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

3.6	Дикие и домашние животные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.7	Погода, времена года	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.8	Покупки	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3.9	Обобщение и контроль	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
Итого по разделу		25	
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>			
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.2	Произведения детского фольклора	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.3	Литературные персонажи детских книг	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.5	Обобщение и контроль	2	
Итого по разделу		15	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

М.У. Yılmaz. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1, учебник

М.У. Yılmaz. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1, рабочая тетрадь

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe Öğretmenler Kitabı A1, книга для учителя  
Е.А. Оганова, Е.И. Ларионова. Современный практикум по турецкому языку. Практикум по грамматике, часть 1.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

ФГИС "Моя Школа"

Приложение

**Календарно-тематическое планирование  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок-путешествие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Учимся называть предметы	1	Урок – экскурсия	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Учимся называть предметы	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

12	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Урок – беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
21	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

27	Учимся считать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Учимся считать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Что мы умеем делать?	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
35	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
36	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
37	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
38	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
39	Учимся задавать вопросы с частицей «ті»	1	Урок - лекция	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
40	Учимся задавать вопросы с частицей «ті»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
41	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

42	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
43	Учимся знакомиться	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
44	Учимся знакомиться	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
45	Учимся образовывать множественное число	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
46	Учимся образовывать множественное число	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
47	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
48	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
49	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
50	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
51	Учимся просить разрешения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
52	Учимся просить разрешения	1	Урок- беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
53	Учимся говорить о своих желаниях	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
54	Учимся говорить о своих желаниях	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
55	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
56	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
57	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
58	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

59	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
60	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
61	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
62	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
63	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
64	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
65	Что мы умеем делать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
66	Что мы умеем делать	1	Проблемный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
67	Что мы умеем делать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
68	Что мы умеем делать	1	Урок - беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

## Календарно-тематическое планирование

### 3 КЛАСС

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок-путешествие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

6	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Учимся называть предметы	1	Урок – экскурсия	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Учимся называть предметы	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
12	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Урок – беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

21	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Учимся считать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Учимся считать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Что мы умеем делать?	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
35	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

36	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
37	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
38	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
39	Учимся задавать вопросы с частицей «mi»	1	Урок - лекция	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
40	Учимся задавать вопросы с частицей «mi»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
41	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
42	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
43	Учимся знакомиться	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
44	Учимся знакомиться	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
45	Учимся образовывать множественное число	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
46	Учимся образовывать множественное число	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
47	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
48	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
49	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
50	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
51	Учимся просить разрешения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
52	Учимся просить разрешения	1	Урок- беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

53	Учимся говорить о своих желаниях	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
54	Учимся говорить о своих желаниях	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
55	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
56	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
57	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
58	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
59	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
60	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
61	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
62	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
63	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
64	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
65	Что мы умеем делать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
66	Что мы умеем делать	1	Проблемный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
67	Что мы умеем делать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
68	Что мы умеем делать	1	Урок - беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 КЛАСС**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок-путешествие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Знакомимся с турецким языком. Алфавит.	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	Правила чтения. Написание реплик-клише			
3	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Знакомимся с турецким языком. Алфавит. Правила чтения. Написание реплик-клише	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Учимся говорить о том, что мы делаем	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Учимся называть предметы	1	Урок – экскурсия	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Учимся называть предметы	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
12	Учимся говорить о том, что мы не делаем	1	Урок – беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Учимся говорить о том, что мы любим и не любим	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

16	Учимся говорить о качествах предметов, людей, животных	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Учимся говорить, чьи это предметы или родственники	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
21	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Учимся говорить, что у нас тоже это есть	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Учимся говорить, чего у нас нет	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Учимся задавать вопрос «Есть ли у тебя...?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Учимся считать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Учимся считать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Учимся считать, количественные и порядковые числительные	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

31	Что мы умеем делать?	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Что мы умеем делать?	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
35	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
36	Учимся узнавать о количестве предметов или людей	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
37	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
38	Учимся задавать вопрос «Что это?»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
39	Учимся задавать вопросы с частицей «mi»	1	Урок - лекция	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
40	Учимся задавать вопросы с частицей «mi»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
41	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
42	Учимся задавать вопросы со словом «что»	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
43	Учимся знакомиться	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
44	Учимся знакомиться	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
45	Учимся образовывать множественное число	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
46	Учимся образовывать множественное число	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
47	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

48	Учимся узнавать о возрасте	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
49	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
50	Учимся вежливо просить	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
51	Учимся просить разрешения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
52	Учимся просить разрешения	1	Урок- беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
53	Учимся говорить о своих желаниях	1	Мультимедиа-урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
54	Учимся говорить о своих желаниях	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
55	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
56	Учимся говорить о том, что нам надо	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
57	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
58	Учимся называть дату	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
59	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
60	Учимся узнавать о дне рождения	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
61	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
62	Учимся говорить о размерах предметов	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
63	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
64	Учимся называть дни недели	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
65	Что мы умеем делать	1	Комбинированный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

66	Что мы умеем делать	1	Проблемный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
67	Что мы умеем делать	1	Урок практических работ	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
68	Что мы умеем делать	1	Урок - беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>