

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАНОУ СО  
«Губернаторский лицей»

И.А. Климовских

Приказ № 91/2-од от 26.08.2025

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Общая физическая подготовка и спортивные игры: Футбол  
для обучающихся 1-4 классов

Автор-составитель:  
Белов С. А.  
1KK

Екатеринбург, 2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФУТБОЛ**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол» разработана для внеурочной деятельности лицея и нацелена на совершенствование физического развития обучающихся, укрепление здоровья, приобщение к культурным ценностям, которые могут быть отнесены не только к данному виду деятельности человека.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Приказом Минобрнауки России о 23.08.2017 г. №186 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вц «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Рабочая программа по воспитанию ГАНОУ СО "Губернаторский лицей";
- ООП НОО ГАНОУ СО "Губернаторский лицей" (приказ № 70-ОД от 27.03.2024);
- Учебный план ГАНОУ СО "Губернаторский лицей"

Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательно-образовательного процесса формирования растущей личности. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол.

Футбол – поистине один из самых массовых и любимых видов спорта. Его популярность среди взрослых и детей чрезвычайно велика. Футбол привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технических и тактических приемов борьбы, эмоциональностью, слаженностью действий команды спортсменов. Кроме того, это эффективное средство укрепления здоровья, совершенствования всех функций организма.

Актуальность программы состоит в том, что она отражает, с одной стороны ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное могут правильно

воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, с другой стороны, она (программа) является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде экстремальных видов спорта.

Футбол, как спортивная командная игра, в большей степени способствует разностороннему физическому развитию юного спортсмена. Постоянно меняющаяся игровая ситуация, непрерывная борьба за мяч связаны с самыми разнообразными движениями и техническо-тактическими действиями. Современный футбол отличается сложностью и разнообразием технических приемов.

Систематическое занятие футболом, участие в соревнованиях по этому виду спорта оказывают всестороннее влияние на будущих футболистов: совершенствуется функциональная деятельность их организма, обеспечивается нормальное физическое развитие. Занятие спортом способствует также воспитанию целого ряда положительных качеств и черт характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, пунктуальности, спортивной этики. Этим объясняется педагогическая целесообразность занятий данным видом спорта.

Кроме этого, занятия футболом содействуют как физическому, так и нравственному развитию детей и подростков. Занятие футболом дают возможность постоянно развивать и совершенствовать работу мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, повышать общую тренированность юного спортсмена.

Командный характер игры и высокий техническо-тактический уровень современного футбола предъявляют повышенные требования ко всем сторонам психики воспитанников секции. Футбол воспитывает не только силу, быстроту, ловкость, но и мужество, волю к победе, чувство коллективизма.

Программа предусматривает последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков в области физкультурно-спортивной деятельности.

силу, быстроту, ловкость, но и мужество, волю к победе, чувство коллективизма.

Программа предусматривает последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков в области физкультурно-спортивной деятельности.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ**

### **Цель программы:**

приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, привитие навыков здорового образа жизни посредством обучения игре в футбол, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности и укрепления здоровья сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с основами техники и тактики игры в футбол;
- создать функциональный «фундамент» для дальнейшего развития и совершенствования физических качеств обучающихся (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, сила);
- привить обучающимся стойкий интерес к занятиям футболом;
- развивать познавательные, творческие способности обучающихся;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, выдержку, чувство самообладания и коллективизма, стремление к победе.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ**

Программа разработана для системы внеурочного образования и ориентирована на детей 7 – 10 лет. На изучение курса «Футбол» отводится - 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ**

- **Индивидуальная.** Предполагает работу одного ученика.
- **Фронтальная.** Предусматривает работу всех участников группы одновременно.
- **Групповая.** Предполагает работу в парах, тройках, малых группах.
- **Поточная.** Предусматривает выполнение заданий на специально

подготовленных местах (станциях).

- **Комбинированная** (теоретический материал, практическая и игровая деятельность), но ведущей формой организации занятий является практическая деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ 1 КЛАСС**

### **1. Теоретическая подготовка**

Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.

### **2. Физическая подготовка**

#### Развитие координационных способностей

Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам.

Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестыванием голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.

#### Развитие скоростных способностей

Бег в «коридорчике» 30-40 см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением,

изменением направления, темпа, ритма.

### Развитие скоростно-силовых качеств

Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.

## **3. Техническая подготовка**

### Ведение мяча (дриблинг).

Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость. Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.

### Обманные движения (финты)

Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убиением мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»

### Прием мяча

Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.

### Передачи мяча

Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча

### Удары по мячу

Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.

## **4. Тактическая подготовка**

### Учебно-тренировочные игры

Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на  $\frac{1}{4}$  поля (зала), на  $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени:

по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.

## 2 КЛАСС

### **1.Теоретическая подготовка**

Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.

### **2.Физическая подготовка**

#### Развитие координационных способностей

Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам.

Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестыванием голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.

#### Развитие скоростных способностей

Бег в «коридорчике» 30-40 см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.

#### Развитие скоростно-силовых качеств

Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.

### **3.Техническая подготовка**

#### Ведение мяча (дриблинг).

Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость. Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.

#### Обманные движения (финты)

Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»

#### Прием мяча

Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.

#### Передачи мяча

Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча

#### Удары по мячу

Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.

### **4.Тактическая подготовка**

#### Учебно-тренировочные игры

Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на  $\frac{1}{4}$  поля (зала), на  $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.

### **3 КЛАСС**

#### **1.Теоретическая подготовка**

Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.

#### **2.Физическая подготовка**

##### Развитие координационных способностей

Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам.

Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестыванием голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.

##### Развитие скоростных способностей

Бег в «коридорчике» 30-40 см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.

##### Развитие скоростно-силовых качеств

Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.

#### **3.Техническая подготовка**

##### Ведение мяча (дриблиング).

Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость. Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.

### Обманные движения (финты)

Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»

### Прием мяча

Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.

### Передачи мяча

Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча

### Удары по мячу

Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.

## **4.Тактическая подготовка**

### Учебно-тренировочные игры

Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на  $\frac{1}{4}$  поля (зала), на  $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.

## **4 КЛАСС**

### **1.Теоретическая подготовка**

Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы

гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.

## **2.Физическая подготовка**

### Развитие координационных способностей

Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам.

Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестыванием голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.

### Развитие скоростных способностей

Бег в «коридорчике» 30-40 см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.

### Развитие скоростно-силовых качеств

Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.

## **3.Техническая подготовка**

### Ведение мяча (дриблиング).

Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость. Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.

### Обманные движения (финты)

Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»

### Прием мяча

Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.

### Передачи мяча

Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча

### Удары по мячу

Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.

## **4.Тактическая подготовка**

### Учебно-тренировочные игры

Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на  $\frac{1}{4}$  поля (зала), на  $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ФУТБОЛ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**

**Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:**

- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и

объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

**Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:**

## **1 КЛАСС**

- формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;
- способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;
- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий,

эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

- участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;
- демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

## **2 КЛАСС**

- формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;
- способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;
- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий,

эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

- участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;
- демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

### **3 КЛАСС**

- формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;
- способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;
- участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;
- демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

#### **4 КЛАСС**

- формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
- формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;
- способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;
- способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в

команде;

- умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;
- участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;
- демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
- проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

## **Виды и формы контроля планируемых результатов**

<b>Виды контроля</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
Входной	В начале учебного года	Определить уровень физической подготовленности обучающихся	тестирование
Текущий	В течение всего учебного года	Проведение мониторинга обучающихся	тренировочные соревнования
Промежуточный	По окончании изучения темы или раздела. Декабрь, апрель	Выявить самых способных обучающихся	тестирование
Итоговый	В конце учебного года или курса обучения	Определить уровень физической подготовленности обучающихся	лицейский турнир по футболу

### **Способы отслеживания результатов усвоения.**

В начале и конце учебного года проводятся контрольные занятия, цель которых учет двигательных навыков, умений детей в усвоении программного материала по развитию двигательных действий.

Эффективным средством диагностики результативности учебно-тренировочного процесса является овладение детьми навыками игры в футбол и участие обучающихся в соревнованиях.

Формой подведения итогов реализации данной программы является организация соревнований, награждение победителей, положительная оценка активных участников программы.

## Тематическое планирование

1 класс

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>1. Теоретическая подготовка</b>	<b>4</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	2	Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу.	Разучивают правила игры и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Разучивают правила профилактики травматизма.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	2	Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике	Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.</p>	способы их выполнения.	
<b>2. Физическая подготовка</b>	<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	
2.1 Развитие координационных способностей	3		<p>Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам. Бег с преодолением препятствий, с изменением</p>	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестывание м голени назад, челночный бег, эстафеты.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.</p>		
2.2	Развитие быстроты	3	<p>Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений. Бег</p>	<p>Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

			<p>с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рывы по звуковым сигналам.</p> <p>Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.</p>		
2.3	Развитие скоростно — силовых качеств	4	<p>Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча.</p> <p>Сочетание прыжков и ускорений.</p>	<p>Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>
<b>3. Техническая подготовка</b>		<b>10</b>			<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>
3.1	Техника ведения мяча (дриблинг)	2	<p>Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменения скорость.</p>	<p>Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

			Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.		
3.2	Техника обманных движений (финты)	2	Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.3	Техника приема мяча	2	Прием мяча внутренней, внешней	Наблюдают и анализируют	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачащего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.</p>	<p>образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.</p>	
3.4	Техника передач мяча	2	<p>Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча</p>	<p>Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

				после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; б выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	
3.5	Техника ударов по мячу	2	Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачащему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; б выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>4. Тактическая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа

				<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
4.1	Учебно — тренировочные игры	10	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.	Выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности. ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

## 2 класс

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Общее количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>1. Теоретическая подготовка</b>	<b>4</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	2	Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу.	Разучивают правила игры и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Разучивают правила профилактики травматизма.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	2	Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных	Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.		
<b>2. Физическая подготовка</b>	<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	
2.1 Развитие координационных способностей	3	Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам. Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	

			<p>подниманием бедра, приставными шагами, захлестывание м голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастическо й скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.</p>		
2.2	Развитие быстроты	3	<p>Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на</p>	<p>Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

			20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рывы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.		
2.3	Развитие скоростно — силовых качеств	4	Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>3. Техническая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.1	Техника ведения мяча (дриблинг)	2	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменения скорость. Ведение мяча всеми изученными	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.		
3.2	Техника обманных движений (финты)	2	Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.3	Техника приема мяча	2	Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой,	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.</p>	<p>футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.</p>	
3.4	Техника передач мяча	2	<p>Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча</p>	<p>Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов,</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

				после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	
3.5	Техника ударов по мячу	2	Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачащему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>4. Тактическая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
4.1	Учебно — тренировочные игры	10	Игры в различных	Выполняют технические	ЦОС Моя Школа

			<p>составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на <math>\frac{1}{4}</math> поля (зала), на <math>\frac{1}{2}</math>, на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.</p>	<p>действия игры футбол в условиях игровой деятельности</p>	<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

3 класс

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>1. Теоретическая подготовка</b>	<b>4</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	2	Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу.	Разучивают правила игры и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Разучивают правила профилактики травматизма.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	2	Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных	Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.		
<b>2. Физическая подготовка</b>	<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	
2.1 Развитие координационных способностей	3	Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам. Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	

			<p>подниманием бедра, приставными шагами, захлестывание м голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастическо й скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.</p>		
2.2	Развитие быстроты	3	<p>Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на</p>	<p>Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

			20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рывы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.		
2.3	Развитие скоростно — силовых качеств	4	Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>3. Техническая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.1	Техника ведения мяча (дриблинг)	2	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменения скорость. Ведение мяча всеми изученными	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.		
3.2	Техника обманных движений (финты)	2	Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.3	Техника приема мяча	2	Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой,	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.</p>	<p>футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.</p>	
3.4	Техника передач мяча	2	<p>Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча</p>	<p>Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов,</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

				после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	
3.5	Техника ударов по мячу	2	Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачащему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>4. Тактическая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
4.1	Учебно — тренировочные игры	10	Игры в различных	Выполняют технические	ЦОС Моя Школа

			<p>составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на <math>\frac{1}{4}</math> поля (зала), на <math>\frac{1}{2}</math>, на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.</p>	<p>действия игры футбол в условиях игровой деятельности</p>	<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

## 4 класс

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Общее количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>1. Теоретическая подготовка</b>	<b>4</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	2	Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу.	Разучивают правила игры и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Разучивают правила профилактики травматизма.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
1.2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	2	Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных	Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.		
<b>2. Физическая подготовка</b>	<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	
2.1 Развитие координационных способностей	3	Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам. Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>	

				подниманием бедра, приставными шагами, захлестывание м голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.	
2.2	Развитие быстроты	3		Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).  ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рывы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.		
2.3	Развитие скоростно — силовых качеств	4	Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.	Разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах).	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>3. Техническая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.1	Техника ведения мяча (дриблинг)	2	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменения скорость. Ведение мяча всеми изученными	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.		
3.2	Техника обманных движений (финты)	2	Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убирианием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру, «ударом головой»	Разучивают технические приемы игры футбол (в группах и парах): 1 – ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу;	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
3.3	Техника приема мяча	2	Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой,	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>

			<p>бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.</p>	<p>футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.</p>	
3.4	Техника передач мяча	2	<p>Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча</p>	<p>Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов,</p>	<p>ЦОС Моя Школа  <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></p>

				после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	
3.5	Техника ударов по мячу	2	Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачащему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	Наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения. Разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи. Разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки; 6 выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности.	ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
<b>4. Тактическая подготовка</b>		<b>10</b>			ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
4.1	Учебно — тренировочные игры	10	Игры в различных	Выполняют технические	ЦОС Моя Школа

			составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4 мин, по 5 мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.	действия игры футбол в условиях игровой деятельности	<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате освоения внеурочной общеразвивающей программы «Футбол» обучающиеся получат возможность:

- узнать об особенностях истории возникновения футбола;
- понимать условия организации соревнований по футболу;
- освоить правила ведения игры;
- повторить общие и индивидуальные правила личной гигиены.

Обучающиеся:

- получат навыки осуществления спортивной деятельности в процессе игры в футбол;
- расширят представления о влиянии физических упражнений на организм человека;
- выполнять упражнения на формирование правильной осанки,
- организовывать и проводить самостоятельные занятия, использовать самоконтроль за состоянием здоровья;
- будет стремиться – к освоению правильных двигательных действий с футбольным мячом;
- владеет понятиями - о терминологии разучиваемых упражнений;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности проведения тренировок;
- основы техники футбола;
- правила игры в футбол;
- терминологию в футболе;
- требования к инвентарю, одежде для занятий футболом;
- правила самостоятельного выполнения физических упражнений.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять специальную разминку;
- осуществлять ведение мяча (как минимум одним способом);

- выполнять обманные движения с мячом и без мяча;
- выполнять прием и передачи мяча (как минимум одним способом);
- выполнять удары по мячу (как минимум одним способом).
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья.

В процессе игры в футбол обучающиеся должны развивать чувство коллективизма, командный дух, волю и стремление к победе. Педагог получает информацию о приспособляемости организма юных футболистов по частоте пульса до начала тренировки, в ходе её и по окончании. Основным способом определения результативности учебно-тренировочного процесса является участие воспитанников в соревнованиях по футболу.

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Андреев С.Н . Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.
3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М;// Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М;// Человек, 2018 10.Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1.Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008.
- 2.Алиев Э., Андреев С.,Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.
- 3.Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020
- 5.Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола.Учебник. -М.;// Спорт, 2020.
- 6.Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М;// Человек, 2015.
- 7.Сто одно упражнение для юных футболистов. Мальcolm Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.

- 8.Качаний, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
- 9.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010
- 10.Сутилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994.
- 11.Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, № 7.
- 12.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2- ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
- 13.Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
- 14.Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
- 15.Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с. 16. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ФГИС «Моя школа» [myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)

## **Приложения:**

### **Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

№ П/П	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические	
1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	Развитие координационных способностей Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	Варианты челночного бега, с изменением способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	Развитие быстроты Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

9	Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	Развитие скоростно — силовых качеств Броски набивного мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	Прыжки и многоскоки.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	Техника ведения мяча (дриблинг) Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	Техника обманных движений (финты) Обманные движения «уход» выпадом.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18	Финт «остановкой» мяча ногой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	Техника приема мяча Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21	Техника передач мяча Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

22	Передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	Техника ударов по мячу Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25	Учебно — тренировочные игры  Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

31	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>			

## 2 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	Развитие координационных способностей Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

5	Варианты челночного бега, с изменением способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	Развитие быстроты Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	Развитие скоростно — силовых качеств Броски набивного мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	Прыжки и многоскоки.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	Техника ведения мяча (дриблинг) Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	Техника обманных движений (финты) Обманные движения «уход» выпадом.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

18	Финт «остановкой» мяча ногой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	Техника приема мяча Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21	Техника передач мяча Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22	Передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	Техника ударов по мячу Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25	Учебно — тренировочные игры  Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

29	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			

### 3 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	ресурсы
1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	Развитие координационных способностей Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	Варианты челночного бега, с изменением способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	Развитие быстроты Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	Развитие скоростно — силовых качеств Броски набивного мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	Прыжки и многоскоки.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

13	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	Техника ведения мяча (дриблинг) Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	Техника обманных движений (финты) Обманные движения «уход» выпадом.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18	Финт «остановкой» мяча ногой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	Техника приема мяча Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21	Техника передач мяча Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22	Передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	Техника ударов по мячу Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

25	Учебно — тренировочные игры  Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

34	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			

#### 4 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	Развитие координационных способностей Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	Варианты челночного бега, с изменением способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	Развитие быстроты Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

8	Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рывы по звуковым сигналам.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	Развитие скоростно — силовых качеств Броски набивного мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	Прыжки и многоскоки.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	Сочетание прыжков и ускорений.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	Техника ведения мяча (дриблинг) Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	Техника обманных движений (финты) Обманные движения «уход» выпадом.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18	Финт «остановкой» мяча ногой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	Техника приема мяча Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

21	Техника передач мяча Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22	Передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	Техника ударов по мячу Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25	Учебно — тренировочные игры  Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

	$\frac{1}{2}$ , на все поле.				
31	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$ , на все поле.	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34	Учебно — тренировочные игры	1	0	0	<a href="#">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит в течении года.

В конце года проводится итоговое отчетное мероприятие «открытое занятие», где учащиеся покажут все навыки и умения, приобретённые на курсе внеурочной деятельности «ФУТБОЛ».