

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»

И.А.Климовских

Приказ № 91/2 – од
от 26.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 2-4 классов

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2-4 классе начальной школы и рассчитана на 102 часа – по 34 часа (во 2-4 классах) при 1 часе в неделю.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов. В первом полугодии 3 класса проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. В первом полугодии 4 класса проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия: викторины, конкурсы; соревнования; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; праздники; выставки; презентации; изготовление газет и журналов; тематические дни; экскурсии (очные и заочные); КТД, тренинги, инсценирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений;

деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно- познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

— умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

— умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

— умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

— способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

— способность проводить математические рассуждения;

— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

— понимание и правильное использование финансовых терминов;

— представление о семейных расходах и доходах;

— умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

— представление о различных видах семейных доходов;

— представление о различных видах семейных расходов;

— представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно. Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность: Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	8.5	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;	Чтение и первичное понимание текста, поиск информации, пересказ и воспроизведение прочитанного, выражение отношения к прочитанному.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
2	Математическая грамотность: Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей	8.5	нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увели-	Работа с числами и простыми операциями, ориентирование на листе бумаги, называние и распознавание простых геометрических фигур, простые измерения, работа с простой информацией (графики, таблицы), планирование и расчёт.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			чение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.		
3	Финансовая грамотность: Белье деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	8.5	деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Осознание денег (узнавание и название денег, понимание функции денег, обсуждение того, откуда берутся деньги). Простейшее планирование.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
4	Естественнонаучная грамотность: Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности	8.5	наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древе-	Наблюдение и описание, экспериментирование (под руководством учителя), сравнение и классификация, работа с простой информацией, соблюдение правил безопасности.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.		сины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность: Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексиче-	Анализ содержания, работа с текстом и его структурой, прогнозирование и интерпретация, самостоятельная работа с информацией, выражение своего мнения и оценка.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			ское значение слов; личностная оценка прочитанного.		
2	Естественнонаучная грамотность: Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	8	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Более сложные наблюдения и исследования (проведение наблюдений с фиксацией количественных данных, сбор информации из разных источников, формулировка вопросов о наблюдаемых явлениях). Экспериментирование и объяснение (самостоятельное планирование и проведение простых экспериментов (с наводящими вопросами учителя, предсказание результатов опытов, объяснение наблюдаемых явлений на основе полученных данных, работа с понятиями «причина» и «следствие»). Классификация и систематизация. Работа с научной информацией. Связь между технологиями и здоровьем.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность: Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	8	Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия,	Планирование расходов, бюджетирование (простейшее).	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?		дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.		https://fg.reshe.edu.ru/
4	Математическая грамотность: Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	Работа с числами и операциями (в пределах 1000), пространственные отношения и геометрия, работа с данными (таблицами, графиками), планирование и расчет.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5	Проверочные работы: про-	2			

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Коли- чество часов	Основное содержание	Основные виды деятель- ности	Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
	верь себя.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА- СОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность: Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка. прочитанного.	Глубокий анализ текста, работа с различными форматами информации, критическое осмысление и оценка, самостоятельный поиск и систематизация информации, творческое применение информации.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2	Естественнонаучная грамотность: Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы	8	Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.	Исследовательская деятельность, понимание научных концепций и моделей, критическая оценка информации, применение знаний в реальных ситуациях, работа с научной коммуникацией.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность: потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	8	Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.	Составление личного бюджета, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
4	Математическая грамотность: В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.	Решение задач, связанных с повседневной жизнью, работа с десятичными и обыкновенными дробями, применение процентов, работа с данными и статистикой.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5	Творческие работы: По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
2	Про беличьи запасы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
3	Беличьи деньги.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
4	Про белочку и погоду.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
6	Медвежье потомство.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
8	Лесные сладкоежки.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://fg.resh.edu.ru
11	Банковская карта.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
14	Лисьи забавы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
16	Лисьи норы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
17	Обыкновенные кроты.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
18	Про крота.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
19	Про кредиты.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
20	Корень часть рас-	1	0	0	Электронный банк заданий по

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	тения.				функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
22	Про ежа.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
23	Про вклады.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
24	Занимательные особенности яблока.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
25	Полевой хомяк	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
26	Про полевого хомяка	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
27	Ловушки для денег.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
28	Про хомяка и его запасы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
29	Про бобров.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
30	Бобры строители.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
31	Такие разные деньги.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
32	Материал для плотин.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
33	Позвоночные животные	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
34	Встреча друзей.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
2	Кальций.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
4	Хлеб, всему голова.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
5	Про мел.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
6	Про мыло.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
7	История свечи.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
8	Магнит.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
9	Дождевые черви.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
10	Полезный кальций	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://fg.reshe.edu.ru
11	Про облака.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
12	Про хлеб и дрожжи.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
13	Интересное вещество мел.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
15	Про свечи	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
16	Волшебный Магнит.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
17	Проверь себя.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
18	Что такое «бюджет»?	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
19	Семейный бюджет.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
20	Откуда в семье бе-	1	0	0	Электронный банк заданий по

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ругся деньги? Зарплата.				функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
26	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
27	Планируем семейный бюджет.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
28	Подсчитываем семейный доход.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
29	Пенсии и пособия.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
31	Подсчитываем расходы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
32	Расходы на обязательные платежи.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
34	Проверь себя.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
2	Старинные женские головные уборы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
6	История посуды на Руси.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
7	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
8	Томат.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
9	Болгарский перец.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
10	Картофель.	1	0	0	Электронный банк заданий по

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
12	Лук.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
13	Капуста.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
14	Горох.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
15	Грибы.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
16	Творческая работа.	2	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
17	Потребительская корзина.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
18	Прожиточный минимум.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru
19	Инфляция.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://fg.reshe.edu.ru
20	Распродажи, скидки, бонусы.	2	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
21	Благотворительность.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
22	Страхование.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
23	В бассейне.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
24	Делаем ремонт.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
25	Праздничный торт.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
26	Обустроиваем участок.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
27	Поход в кино.	2	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru
28	Отправляемся в путешествие.	1	0	0	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников\ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников\ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)
- Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников\ М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности\М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)
- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности\М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)
- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности\М.В.Буряк, С.А.Шейкина. — М.: Планета, 2025 (серия «Учение с увлечением»)
-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>