

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ СО  
«Губернаторский лицей»

И.А. Климовских \_\_\_\_\_

Приказ №91/2-од от «26» 06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Просветительский час  
для обучающихся 1-4 классов

г. Екатеринбург 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Просветительский час» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Рабочая программа по воспитанию ГАНОУ СО "Губернаторский лицей";
7. ООП НОО ГАНОУ СО "Губернаторский лицей"; 8. Учебный план ГАНОУ СО "Губернаторский лицей".

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЧАС

### **Актуальность и назначение программы**

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму. Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам.

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Просветительский час даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЧАС

**Цель программы:** формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе; формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

### **Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.
8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЧАС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЧАС

### **Формы работы**

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия: викторины, конкурсы; анкетирование; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; праздники; выставки; презентации; изготовление газет и журналов; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные); КТД, тренинги, инсценирование.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЧАС**

## **1 КЛАСС**

### **1. Твои новые друзья (4 ч).**

Формирование дружеских отношений в классе; овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; формирование умений соблюдать правила игры и дисциплину; формирование умений правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку).

### **2. Я – школьник (3 ч).**

Осознание позиции школьника, формирование мотивации учения.

### **3. Как ты познаёшь мир (4 ч).**

Развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

### **4. Я и другие (6 ч).**

Развивать уверенность в себе, развитие навыков самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.

### **5. Как ты растёшь (6 ч).**

Расширение знания детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.

### **6. Познай себя. Твои чувства. (9 ч)**

Рассматривание особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева; распознавание и описание своих чувств и чувств других людей; осознание относительности оценки чувств; снижение уровня страхов; формирование умения справляться с негативными эмоциями.

## **2 КЛАСС**

### **1. Дружба и взаимопонимание (1ч)**

Ознакомление учащихся с содержанием и героями курса. Выявить уровень социальной адаптированности.

### **2. Режим дня(2ч)**

Формирование умения анализировать свой режим дня, его соответствие требованиям и нормам здорового образа жизни; представление, что неправильно организованный режим дня может стать причиной школьных трудностей. Оказание помощи самостоятельно определять и формулировать трудности, возникающие в школе и дома при выполнении домашних заданий; учимся помогать друг другу в трудных ситуациях.

### **3. Как здоровье влияет на самочувствие (6 ч)**

Дать детям представление об их физическом развитии. Обучение ребят навыкам оценки своего физического состояния; развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние; формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и успешной деятельности. Формирование знания о вредном воздействии табачного дыма на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать уважение к себе. Обобщение знания детей о вреде курения на организм человека; закрепить у детей позицию негативного отношения к курению; развивать у детей коммуникативные способности; навыки учебного сотрудничества. Формирование

представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами определения функционального состояния организма;

#### **4. Дом, в котором я живу (3 часа)**

Обсуждение с ребятами проблемы человеческого невежества и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственное невежество; воспитывать культуру взаимоотношений; развитие такие качества характера, как порядочность, умение быть ответственным за свои поступки. Выполнение рисунков дома в реалистическом или сказочном представлении учеников. Изготовление проекта дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Становление внутригрупповых контактов, доброжелательно - спокойной, искренней обстановки в группе, развивать у детей коммуникативные способности.

#### **5. Как ты познаешь мир (10 ч)**

Формирование представление об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), об особенностях познания окружающего мира с их помощью. Оказание помощи детям в осознании необходимости осторожного обращения с неизвестными веществами. Отработать с детьми упражнения по тренировке внимания и памяти. Развитие у учащихся навыков оценки своего настроения, показать учащимся элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение. Развивать у детей коммуникативные способности, продолжать учить взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний; формировать установку толерантного сознания учащихся. Развитие умения анализировать чувства других людей или литературных героев; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям; расширять речевой диапазон ребёнка. Развивать творческие способности; прививать навык регуляции своего эмоционального состояния; учить правильно говорить; расширять речевой диапазон ребёнка.

#### **6. Краеведческий музей (2ч )**

Познакомить с понятием краеведческий музей, его различными залами, с профессиями, связанными с тем или иным залом, с историческим прошлым Родины; научить работать с различными источниками информации; воспитывать любовь к истории, бережное отношение к историческим источникам изучения нашей Родины.

#### **7. Твои поступки и привычки (8ч)**

Формирование понятия о хороших и плохих поступках; развивать умения прогнозировать последствия поступков . Развитие межличностное общение в группе. Сформировать умение общаться в группе, развивать память, внимание. Развитие умение выработать полезные привычки, умение проявлять силу воли и твердость.

#### **8. Организация и обсуждение итоговых детских работ (2 ч)**

Выявить уровень социальной адаптированности учащихся в конце курса «Учусь понимать себя», сравнить и проанализировать результаты

3 КЛАСС

#### **1. Что изменилось за год (3 ч)**

Вводное занятие опирается на знания ребенка, полученные на занятиях во 2 классе. Предложенные задания позволяют детям увидеть изменения в своем физическом развитии

и работоспособности. Анализ изменения работоспособности детей позволит учителю еще раз подчеркнуть важность соблюдения режима дня, чередования труда и отдыха (сна, прогулок, занятий и т. д.). Чтение «Сказка о потерянном времени» Е.Л. Шварца.

## **2. Как научиться разговаривать с людьми. (6 ч)**

Инсценировка простых формул общения в привычных повседневных ситуациях. Игры тренинги будут эффективными, если при их проведении создать спокойную и доброжелательную обстановку, дать возможность детям самим выбирать партнеров для совместной работы. В заключение можно провести соревнование, кто придумает свои варианты приветствия, прощания извинения и т. п. Это дает детям возможность проявить фантазию

## **3. Что такое интонация(4ч)**

Учащиеся узнают, как интонационно можно изменить смысл произнесенной фразы. Использование речевых формул предыдущего, поставить инсценировки. Хорошая возможность для закрепления материала — инсценировка любой сказки, построенной на диалогах разных героев.

## **4. Как научиться преодолевать трудности (6ч)**

Задания помогут детям научиться поддерживать других, хвалить, разделять радость успеха и вместе решать сложные проблемы. Дети впервые столкнутся с ситуациями, в которых. нужно отказать, и, хотя игра касается отказа от вкусного мороженого, конфет, а не каких-либо вредных веществ, это первый опыт сопротивления давлению сверстников или взрослых. Обыгрывание подобных ситуаций — важный шаг ребенка к самостоятельному и осознанному принятию решений, к выработке своего мнения, способности отстоять свой выбор или линию поведения.

## **5. Как понять друг друга без слов (4ч)**

Эти занятия также предполагает использование игр, инсценировок, обучающих детей общению с помощью жестов и мимики. Инсценировка сценок из знакомых сказок.

## **6.Урок-концерт (3 ч)**

Инсценировки, театрализованные представления обучающихся детей общению. С помощью жестов и мимики учащиеся показывают свои музыкальные данные. Формирование музыкальных, духовных нравственных взглядов на жизнь, увлечь и сплотить коллектив.

## **7.Умеешь ли ты дружить. (4ч)**

Анализ поступков и соотношение их со своими, с общечеловеческими ценностями. Почему так важна дружба? Составления правил дружбы. Дружбу нужно ценить. Какую роль играет дружба в жизни человека? Научить детей ценить дружбу. 8. Волшебный экзамен. (4 часа). Обобщить знания учащихся, полученные в 3 классе.

# **4 КЛАСС**

## **1. Что вы знаете друг о друге (7 ч)**

Научатся рассказывать о себе, об их интересах, увлечениях, интересах и увлечениях своих одноклассников. Учатся быть отзывчивыми и внимательными, интересоваться занятиями и увлечениями друг друга. Сформировать у детей адекватную оценку себя и других, которая поможет избежать многих проблем в подростковом возрасте.

## **2. Твой класс (7 ч)**

Научиться работать вместе не только со своими друзьями, но и с друзьями своих друзей. «Цветовая карта настроения класса» поможет детям увидеть, какое настроение преобладает в коллективе, как оно зависит от школьных происшествий, понять необходимость бережного отношения к настроению и чувствам других людей (одноклассников).

### **3. Кто твой друг (6ч)**

В ходе занятия учащиеся обсуждают, какие качества и черты характера они ценят в друзьях, вспоминают 10 «правил дружбы», с которыми познакомились в 3 классе. Допisać предложение «Друг — это тот, кто...».

### **4. Как научиться жить дружно (4ч)**

В ходе занятия при выполнении заданий можно обсуждать причины, из-за которых чаще всего возникают ссоры.

### **5. Как помириться после ссоры (5 ч)**

Научить ребенка выражать свои чувства без агрессии даже в ситуации, когда он рассержен или обижен. Дать детям возможность проиграть ситуации примирения, оказываясь в роли то взрослых, то самих себя. Это закрепит изученные формулы примирения, раскрепостит ребят, так как в игре проще преодолеть неловкость ситуации.

### **6. Какой у тебя характер (5ч)**

Учатся анализировать свой характер. Оценка своих сильных и слабых сторон поможет ребенку обрести уверенность в себе. Делаются выводы, способствующие более глубокому пониманию связи характера, привычек и поведения. Понять сущность тех или иных черт характера, проанализировать конкретные примеры.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1 КЛАСС

- формирование правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формирование правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- знание основных моральных норм поведения;
- принятие установки на здоровый образ жизни.

#### 2 КЛАСС

- формирование правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формирование правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- знание основных моральных норм поведения;
- принятие установки на здоровый образ жизни
- ориентация на понимание предложений и оценок учителя и товарищей;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности во внеурочной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- принятие установки на здоровый образ жизни.

#### 3 КЛАСС

- знания о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- формирование правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формирование правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- ориентация на принятие образца «хорошего ученика»;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- сопереживание другим людям;



- понимание чувств одноклассников, учителей, мотивов поступков;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- принятие установки на здоровый образ жизни.

#### 4 КЛАСС

- знания о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- формирование правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формирование правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в т.ч.. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- принятие установки на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и традиций.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

*Познавательные УУД:*

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

#### *Коммуникативные УУД:*

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

- создавать условия для успешной адаптации в школе, класса;
- создавать представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- формировать важнейшие учебные умения;
- овладевать умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

### 2 КЛАСС

- воспринимать красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- понимать культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- преодолевать трудности в полном объёме.

### 3 КЛАСС

- владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно-оздоровительной деятельности;
- использовать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм игровых занятий;
- освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок

### 4 КЛАСС

- самостоятельно организовать и провести игру
- успешно адаптироваться в школе, классе;
- иметь представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях курса, грамотно пользоваться полученными понятиями;
- проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Твои новые друзья	4	Давайте познакомимся. Играть вместе веселее. Ссориться не будем! Земля – наш общий дом.	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. (Р) Осознавать качества настоящего друга(П) Учиться понимать эмоции и поступки других людей(К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
2	Я – школьник	4	Я –первоклассник. Адрес школы (целевая прогулка). Собираемся в школу. Учителя и ученики.	Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. (Р) Учиться рассуждать, строить логические умозаключения(П) осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
3	Как ты познаёшь мир	4	Грамоте учиться всегда пригодится. Дом без книги, что без окон. Мои помощники. Как стать внимательным и наблюдательным?	Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста. (Р) Учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. (П) Учиться наблюдать. (П) Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

				выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. (К)	
4	Какой Я – какой Ты	6	Какой Я? Мой автопортрет. Моё настроение. Какой ты? Я и другие. Твёрдое слово «нет!»	Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. (Р) Учиться находить положительные качества у себя и у других людей. (П) Учиться договариваться и уважать разные мнения. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Я и мое здоровье	6	Режим дня. Полезно и вкусно. Если хочешь быть здоров... Движение – рецепт здоровья. Нет здоровья – нет счастья. Вредные привычки.	Проговаривать последовательность действий на уроке. (Р) Учиться исследовать свои качества и свои особенности. (П) Выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Твои чувства	9	Что такое эмоции и зачем они нужны. Способы выражения эмоций. Мимика в рисунках. «Кого или чего я боюсь». Учимся быть смелыми. Мы стали смелее! Зависть здоровье забирает. Кто гнев умиротворяет, тот сильным бывает. От чего зависит	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. (Р) Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Различать эмоции радости, страха, гнева. (П) Доверительно и открыто говорить о себе и своих чувствах. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

			настроение. Игра «Разыщи радость».		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я и моя школа	6	Я – второклассник. Я и моя школа. Я и мой учитель. Я и мои одноклассники. Что такое лень? Как справиться с «Немогучками»?	Учиться отреагировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников. (Р) Осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К) Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. (П)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Я и мои родители	5	Я и мои родители. «Урок мудрости» (уважение к старшим). Я умею просить прощения. Почему родители наказывают детей? Вместе мы сила.	Извлекать необходимую информацию из различных источников (текст, фото, рисунок). (Р) Учиться графически оформлять изучаемый материал. (П) Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Знать правила поведения в	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

				обществе, семье, со сверстниками. (К)	
3	Учусь понимать себя	18	Мои новые друзья. Режим дня. Игра «Мой день». Как я расту? Кто я? Какой Я? Что я знаю о себе. Как я познаю мир. Моя гигиена. Мои чувства. Мои интересы Мои мечты. Я в мире профессий. Мое настроение. Как изменить настроение Мои поступки. Оцени поступок. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда». Мои привычки. Полезные и вредные привычки	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. (Р) Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. (Р) Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. (Р) Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. (П) Учиться исследовать свои качества и свои особенности. (П) Учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Умение владеть собой	5	Я – это мои цели. Хозяин своего Я. Не хочу быть плохим. Умей расслабиться. Итоговое занятие	Осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением. (Р) Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. (П) Контролировать свою речь и поступки. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	
--	----	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Оценка человеческих поступков и отношений	5	Я – третьеклассник. Мой любимый герой (примеры для подражания) Добро и зло (совесть). Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и дурные привычки). Конфликт. Моё поведение в трудных ситуациях	Извлекать необходимую информацию из текста. (Р) Учиться наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять. (П) Учиться толерантному отношению к другому мнению. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Учусь понимать других	13	Что изменилось за год. Я и другие. Как научиться общаться с людьми Что такое интонация. Как научиться преодолевать трудности. Как мы видим друг друга. Как понять друг друга без слов. Учимся вежливо говорить. Волшебные слова. Для чего нужна улыбка. Мальчик и	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Учиться строить речевое высказывание в устной форме. (Р) Учиться исследовать свои качества и свои особенности. Учиться наблюдать, моделировать ситуацию с помощью учителя. (П) Учиться работать в паре и в	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



			девочка. Умеешь ли ты дружить. Конкурс знатоков	группе. Выполнять различные роли. Осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К)	
3	Я и мои друзья	8	Настоящий друг. Кто твой друг? Умею ли я дружить? Трудности в отношениях с друзьями. Я и мои «колючки». Как хорошо уметь слушать. Ссора и драк. Что такое одиночество?	Учиться прогнозировать последствия своих поступков. (Р) Осознавать качества настоящего друга. (П) Учиться понимать эмоции и поступки других людей. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Что такое сотрудничество	8	Общение – дело общее. Что такое сотрудничество? Я умею понимать другого. Я умею договариваться с людьми. Чтобы тебя любили. Мы умеем действовать сообща. Что такое коллективная работа? Итоговое занятие	Определять и формулировать цель в совместной работе. (Р) Расширить своё представление о понятии «сотрудничество. (П) Уметь работать в группе, договариваться и приходить к общему решению. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мои силы, мои возможности»	12	Моё лето. Кто я? Какой я? Большой или маленький? Мои способности. Мой выбор, мой путь. Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир? Нужно ли человеку изменяться? Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. Кого я могу впустить в свой внутренний мир? Что значит верить? Право на уважение	Учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях. (Р) Обогатить представления о собственных возможностях и способностях. (П) Учиться самостоятельно решать проблемы общения. (К)	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
2	Учусь общаться	16	Что вы знаете друг о друге. Твой класс. Кто твой друг. Как научиться жить дружно. Умение слушать и слышать. Как помириться после ссоры.	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. (Р) Строить речевое высказывание в устной форме. (Р) Уметь распознавать и описывать свои	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

			<p>Какой у тебя характер. Самопрезентация. Как воспитывать свой характер. Учусь высказывать свое мнение. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам. Как разрешить конфликты мирным путём? Искусство спора. Доказательство и убеждение. Безопасное общение в интернете. Фантастическое путешествие</p>	<p>чувства и чувства других людей с помощью учителя. (П) Учиться исследовать свои качества и свои особенности. (П) Учиться работать в паре и в группе. Выполнять различные роли. Слушать и понимать речь других ребят. (К)</p>	
3	Моё будущее	6	<p>Мое детство. Мое будущее. Кем бы я хотел стать? Хочу вырасти интеллигентным человеком. Хочу вырасти здоровым человеком. Итоговое занятие</p>	<p>Планировать цели и пути самоизменения. (Р) Оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости. (П) При работе в группе учитывать мнение товарищей. (К)</p>	<p>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте познакомимся.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Играть вместе веселее.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Ссориться не будем!	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Земля – наш общий дом.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Я –первоклассник.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Адрес школы (целевая прогулка).	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Собираемся в школу.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Учителя и ученики.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Грамоте учиться всегда пригодится.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Дом без книги, что без окон.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Мои помощники.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Как стать внимательным и наблюдательным?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Какой Я?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Мой автопортрет.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Моё настроение.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Какой ты?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Я и другие.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Твёрдое слово «нет!»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

19	Режим дня.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Полезно и вкусно	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Если хочешь быть здоров...	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Движение – рецепт здоровья.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Нет здоровья – нет счастья.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Вредные привычки.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Что такое эмоции и зачем они нужны.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Способы выражения эмоций.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	Мимика в рисунках.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	«Кого или чего я боюсь»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Учимся быть смелыми.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Зависть здоровье забирает.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Кто гнев умирят, тот сильным бывает.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32	От чего зависит настроение.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Игра «Разыщи радость».	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я – второклассник.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Я и моя школа.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Я и мой учитель.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Я и мои одноклассники	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Что такое лень?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Как справиться с «Немогучками»?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Я и мои родители.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	«Урок мудрости» (уважение к старшим).	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Я умею просить прощения.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Почему родители наказывают детей?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Вместе мы сила.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Мои новые друзья.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Режим дня.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Игра «Мой день».	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Как я расту?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Кто я?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Какой Я?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Что я знаю о себе.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Как я познаю мир.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

20	Мои чувства.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
21	Мои интересы.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
22	Мои мечты.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
23	Я в мире профессий	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
24	Мое настроение.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
25	Как изменить настроение	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
26	Мои поступки.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
27	Оцени поступок.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
28	Мои привычки.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
29	Полезные и вредные привычки	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
30	Трудности второклассника в школе, дома, на улице	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
31	Хозяин своего Я	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
32	Не хочу быть плохим	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
33	Умей расслабиться.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
34	Итоговое занятие.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я – третьеклассник.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Мой любимый герой (примеры для подражания)	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Добро и зло (совесть).	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Что такое хорошо и что такое плохо	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Конфликт. Моё поведение в трудных ситуациях	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Что изменилось за год.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Я и другие.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Как научиться общаться с людьми	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Что такое интонация.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Как научиться преодолевать трудности.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Как мы видим друг друга.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Как понять друг друга без слов.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Учимся вежливо говорить.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Волшебные слова.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Для чего нужна улыбка.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Мальчик и девочка.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Умеешь ли ты дружить?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Конкурс знатоков	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



19	Настоящий друг.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
20	Кто твой друг?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
21	Умею ли я дружить?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
22	Трудности в отношениях с друзьями.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
23	Я и мои «колючки».	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
24	Как хорошо уметь слушать.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
25	Ссора и драка	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
26	Что такое одиночество?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
27	Общение – дело общее.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
28	Что такое интонация	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
29	Что такое сотрудничество?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
30	Я умею понимать другого.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
31	Я умею договариваться с людьми.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
32	Мы умеем действовать сообща.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
33	Что такое коллективная работа?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
34	Итоговое занятие	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как я изменился летом?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Кто я?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Какой я?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Большой или маленький?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Мои способности.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Мой выбор, мой путь.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Мой внутренний мир	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Кто в ответе за мой внутренний мир?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Нужно ли человеку изменяться?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Уникальность внутреннего мира.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Что значит верить?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Право на уважение	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Что вы знаете друг о друге.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Твой класс.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Кто твой друг.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Как научиться жить дружно	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Умение слушать и слышать.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Как помириться после ссоры.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

20	Какой у тебя характер.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
21	Как воспитывать свой характер	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
22	Учусь высказывать свое мнение.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
23	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
24	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
25	Как разрешить конфликты мирным путём?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
26	Искусство спора.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
27	Доказательство и убеждение.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
28	Безопасное общение в интернете.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
29	Фантастическое путешествие	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
30	Моё детство.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
31	Моё будущее	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
32	Кем бы я хотел стать?	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
33	Хочу вырасти интеллигентным и здоровым человеком.	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
34	Итоговое занятие	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Граф

М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать себя»: - М.: Вентана-Граф

М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Граф

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. [http://school-](http://school-collection.edu.ru) collection.edu.ru