

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАОУ СО
"Губернаторский лицей"
Климовских И.А.
Протокол № 1 от "23.08.2024"
Приказ № 111/3 от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей» функционирует в соответствии с организационной моделью «Школа полного дня», что позволяет объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы.

Приоритетными направлениями деятельности Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей» являются:

- реализация прав учащихся на вариативное образование, в том числе на образование повышенного уровня;
- реализация содержания образования, соответствующее требованиям ФГОС и приоритетам федеральной и национально-региональной образовательной политики;
- качественное обновление содержания общего образования.

Учебный план предназначен для реализации программ основного общего образования. Он в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана ОУ, отражает процессы модернизации современного российского образования. Основой учебного плана Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Губернаторский лицей» является осуществление принципа преемственности на всех уровнях общего образования.

В учебный план включен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом из уровней общего образования, **отражающих требования ФГОС** основного общего образования.

Режим работы «Школы полного дня» с 08.00 до 17:00 часов. Функционирование школы в режиме «Школа полного дня» предполагает широкую интеграцию образовательного и воспитательного процессов, общего и дополнительного образования, реализацию принципов здоровьесбережения.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые бесплатно:

- образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (алгебре, геометрии), химии (нормативный срок освоения 5 лет).

Такое объединение предметов определяет современная концепция естествознания, расширяющая границы данной образовательной области и включающая математику и информатику как предметы, развивающие навыки исследования окружающего мира и его моделирования.

Учебный план Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Губернаторский лицей» направлен на создание условий для развития индивидуальности обучающихся через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы. Стержнем образования является системно-деятельностное обучение и дальнейшее развитие культуuroбразующего компонента воспитательной и образовательной деятельности, значительное усиление информационно - коммуникативной направленности образования.

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. Вариативность реализуется за счет части, формируемая участниками образовательных отношений, многопрофильность в 5-9 и 10-11-х классах.
3. Адаптивность. Выбор программ обучения, уровня их изучения (базовый, углубленный) определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.
4. Регионализация. Реализуются содержательные линии - информационная

культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности, социально - экономическая.

5. Интегративность. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.

6. Гуманизация. Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на организацию образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемых обучающимися знаний, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального способа мышления.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления подготовки обучающихся лица:

Естественнонаучное(биология, химия);

Инженерное(математика, физика);

Информационное(математика, информатика);

Креативно-экономическое (математика).

В соответствии с выбранным направлением в лицее реализуется программа углубленного изучения математики во всех классах, за исключением классов

естественно-научной направленности. В классах естественно-научной направленности реализуется программа углубленного изучения химии.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Программы углубленного изучения математики в 5 и 6 классах реализуются за счет части формируемой участниками ОО (Наглядная геометрия, Современные информационные технологии).

Учебные курсы, способствующие реализовать программы углубленного изучения:

Современные информационные технологии	
Основы финансовой грамотности в креативно-экономических классах	
Введение в естествознание Введение в химию Практикум по биологии	В естественно-научных классах
Практикум по физике в математическом классе	

Дополнительные часы на углубленное изучение отдельных предметов позволяют осуществить детальную проработку материала наиболее сложных разделов и тем учебной программы, разбор трудных случаев, освоение новых тем, а также закрепить изучаемый материал с помощью разнообразных дополнительных форм контрольных и практических мероприятий.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Ритмика» отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Моя Россия — новые горизонты» – отводится по 0,5/1 часа в неделю в 6–9-х классах.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах

Курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию программ углубленного изучения:

Практикум решения задач по математике -1 час по выбору обучающихся 5-8 классах;

Метапредметный эксперимент в 5-6 классах

Робототехника

Биология и эксперименты

Физика и эксперименты

3D-моделирование и основы прототипирования

Проектные задачи

Метапредметный эксперимент в 7-8 классах

Робототехника

Инженерное 3D-моделирование и прототипирование (7–9 кл.);

физика (7–9 кл.); биология (7–9 кл.); химия (7–9 кл.);

Проектные задачи экономика (7–9 кл.)

Олимпиадная подготовка в 5-8 классах.

Кроме того, курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (сформированы группы по выбору обучающихся):

Технический английский язык

Второй иностранный язык (китайский, турецкий)

Домашнее чтение на английском языке

Открываем мир с иностранным языком

Культура речи

История драматургии/

История в лицах

Тайны русского языка

Общекультурное и духовно-нравственное направление

Хоровое пение

Мир искусств. Живопись

Декоративно-прикладное искусство:

Хореография

В рамках сетевого взаимодействия, совместно с КВАНТОРИУМ Дворца молодежи реализуются курсы:

Энерджиквантум в 6-7 классах

Основная задача Энерджиквантума — развить в обучающихся навыки проектной работы на примере энергетики. На базовом модуле обучающиеся знакомятся с основными источниками энергии и структурой энергосистемы своего региона; на углубленном — выходят на реализацию полноценных проектов.

IT-квантум – в 6 классах

программное ядро всего технопарка “Кванториум”.

Здесь обучающиеся проходят подготовку в сфере информационных технологий.

Существует 3 уровня изучения информационных технологий:

Программирование, сети и администрирование, электроника.

В рамках программы разрабатываются и реализуются творческие проекты по созданию мобильных приложений, систем автоматического управления, «Интернета вещей», подготовка команд школьников к всероссийским конкурсам по программированию и чемпионату «Молодые профессионалы» JuniorSkills по компетенциям «Системное администрирование», «Интернет вещей», «Программирование».

Хайтек в 7-х классах-это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным

оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство. Это сердце технопарка — здесь идеи превращаются в инженерные продукты.

Обучение в Хайтек цехе позволяет получить:

знание основ теории решения изобретательских задач и инженерии

навыки проектирования в САПР и создания 2D- и 3D-моделей

навыки работы на лазерном и аддитивном оборудовании

навыки работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ)

умение работать с ручным инструментом, пользоваться измерительным инструментом

навыки работы с электронными компонентами.

Медиаквантум –в 6-х классах.

творческая среда, в которой дети осваивают производство медиаконтента во всех его видах и форматах.

Программа формирует у обучающихся навыки и знания по направлениям: монтаж видео, операторское искусство, самопрезентация и ораторское мастерство.

Занятия в медиаквантуме развивают нестандартное мышление, расширяют кругозор, позволяют погрузиться в профессиональную сферу журналистики и телекоммуникаций. Образовательная программа – возможность изучить специфику работы различных медиа и овладеть практическими навыками, необходимыми для создания собственных проектов.

В Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, труд(технология), современные информационные технологии, робототехника, метапредметный эксперимент, информатика, труд(технология), иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАНОУ «Губернаторский лицей».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект

Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Творческая работа
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–8-е	Комплексная диагностическая работа
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований
Метапредметный эксперимент	5-9-й	Проектная работа
Олимпиадная подготовка	5-9-й	Результаты олимпиад
Современные информационные технологии	5-9-й	Творческая работа

Наглядная геометрия	5-6-ой	Практическая работа
Основы финансовой грамотности	5-9й	Проектная работа
Введение в естествознание	5-6-й	Практическая работа
Введение в химию	7-й	Контрольная работа
Практикум по биологии	8-9й	Практическая работа
Практикум по физике	7-9й	Практическая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		Ч "Четвериков" Л "Ляпунов" Ж "Жуковский" С "Струве"	М "Мечников" Л "Лобачевский" Б "Бэр" П "Перельман"	В "Вавилов" Ч "Чебышев" Л "Ландау" К"Колмогоров"	М "Менделеев" Т "Тимирязев" К"Котельников" Л "Лебедей"	9 проект	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	3
	Литература	3	3	2		2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		3	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0		0	0
	Алгебра	0	0	3	4	3	4
	Геометрия	0	0	2	3	2	3
	Вероятность и статистика	0	0	1		1	1
	Информатика	0	0	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		2	2.5
	Обществознание	0	1	1		1	1
	География	1	1	2		2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2		2	3
	Химия	0	0	0		4	2
	Биология	1	1	2	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5		0	0
	Музыка	1	0,5	0,5		0,5	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0		1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				1				0				0				0			
Итого		27				28				30/31				32,5				33			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
Современные информационные технологии		1				1				1				0,5				0			
Наглядная геометрия		0	1	1	0	0	1	1	0									0			
Основы финансовой грамотности										1				0,5				1			
Введение в естествознание		1				1												0			
Введение в химию										2								0			
Практикум по биологии														0,5				0			
Практикум по физике										1				0,5				0			
Итого		2				2				2/1				0,5				1			
ИТОГО недельная нагрузка		28				30				32				33				34			
Количество учебных недель		34				34				34				34				34			
Всего часов в год		986				1020				1088				1122				1122			

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5Ч "Четвериков" Л "Ляпунов" Ж "Жуковский" С "Струве"	6М "Мечников" Л "Лобачевский" Б "Бэр" П "Перельман"	7В "Вавилов" Ч "Чебышев" Л "Ландау" К "Колмогоров"	8М "Менделеев" Т "Тимирязев" К "Котельников" Л "Лебедей"	9 проект
Ритмика	1	1	1	1	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры: скалолазание футбол баскетбол волейбол ОФП	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Метапредметный эксперимент: Робототехника Биология и эксперименты Физика и эксперименты 3D-моделирование и основы прототипирования Проектные задачи	2	2			
Метапредметный эксперимент: Робототехника Инженерное 3D-моделирование и прототипирование (7–9 кл.); Физический эксперимент; Биология и эксперименты; Химический эксперимент Проектные задачи_экономика (7–9 кл.)			3	3	3
Интеллектуальные игры	1				

Вариативная часть плана внеурочной деятельности					
Количество часов	3	3	2	2	2
Олимпиадная подготовка математика физика биология химия обществознание экономика информатика русский язык иностраннный язык олимпиадное программирование	1	2	2	2	2
Практикум решения задач по математике/ физики	2	2	2	2	2
Технический английский язык				2	2
Второй иностранный язык (китайский, турецкий, французский)	2	2	2	2	2
Домашнее чтение на английском языке	1	1	1	1	1
Открываем мир с иностранным языком	2	2	2	2	2
Культура речи		1	1	1	1
История античной драматургии	2				
Тайны русского языка	1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности			0,5	0,5	0,5
<i>Общекультурное и духовно- нравственное направление:</i> Хоровое пение Мир искусств. Живопись Хореография <i>Декоративно-прикладное искусство:</i> Волшебная керамика Художественное творчество / Моя художественная практика Технологическая мастерская	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10