

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»
(ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»)

**Демонстрационный вариант по экономике
для поступающих в 11 класс**

Профильное испытание содержит 3 вида заданий:

- 1) тестовые задания
- 2) задания на соотнесение
- 3) задания с развернутым ответом (задачи).

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать
следующим образом.**

1. Внимательно прочитайте тестовое задание.
2. Определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный.
3. Запишите в бланк ответа букву / цифру, соответствующую выбранному вами ответу.
4. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
5. Если потребуется корректировка выбранного вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

6. При оценке тестовых заданий, необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7. В заданиях с открытым ответом, где необходимо вписать ответ в ячейку, следует разборчиво вписывать слова и/или значения.

**Выполнение заданий с развернутым ответом (задач) целесообразно
организовать следующим образом**

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание. Определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
2. При оформлении каждого задания с развернутым ответом решение должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.
3. Вы можете решать задачи любым корректным способом, но в решении должно содержаться доказательство полноты и правильности вашего ответа. Решение, которое явно или скрыто опирается на недоказанные вами не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.
4. Если в решении содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических

последовательностей (причинно-следственных связей) приведет к существенному снижению оценки.

5. Если задача состоит из нескольких пунктов, вы должны чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. При решении пунктов задачи вы можете ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

6. Излагать своё решение вы должны понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.

7. Фрагменты решения, зачёркнутые вами в работе, не проверяются. Если вы хотите отменить зачёркивание, необходимо явно написать в работе, что вы желаете, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Во время выполнения заданий запрещается пользоваться справочными материалами, средствами связи и т.п.

Разрешено использовать черновик для решения задач, непрограммируемый калькулятор.

Длительность вступительного испытания составляет 60 минут.

Максимальная оценка – 20 баллов

Желаем вам успеха!

Задание 1. Выберите верные суждения о деятельности ЦБ РФ в условиях спада в экономике, сокращения инвестиций и роста безработицы.

- 1) ЦБ необходимо повысить ключевую ставку
- 2) ЦБ необходимо понизить ключевую ставку
- 3) ЦБ должен активно продавать ценные бумаги на открытом рынке
- 4) ЦБ должен активно покупать ценные бумаги на открытом рынке
- 5) ЦБ должен снизить норму обязательных банковских резервов
- 6) ЦБ должен повысить норму обязательных банковских резервов

Задание 2. Установите соответствие между характеристиками и организационно-правовыми формами предприятий.

Характеристики	Формы предприятий
А) Возможность распоряжаться своими акциями без согласия других акционеров.	1) публичное акционерное общество
Б) Свободная продажа акций.	2) непубличное акционерное общество
В) Хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя	3) унитарное предприятие
Г) Преимущественное право акционеров на приобретение акций, продаваемых другим акционером.	
Д) Ежегодное обязательное проведение аудиторской проверки, публикация результатов деятельности.	

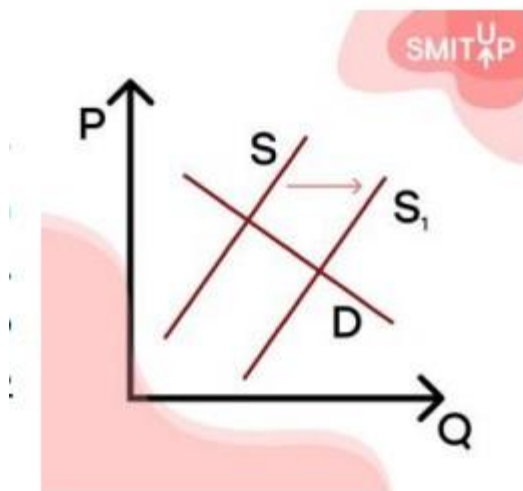
Задание 3. Установите соответствие между примерами и видами безработицы.

Примеры	Вид безработицы
А) Экспедитор уволился в связи с тем, что его не устраивали частые командировки.	1) структурная
Б) Перевод угольных котельных на газ привёл к увольнению кочегаров.	2) фрикционная
В) Продавец автомобилей потерял работу из-за закрытия салона, вызванного экономическим спадом.	3) сезонная
Г) Закрытие летних ларьков прохладительных напитков оставило без работы продавцов.	4) циклическая
Д) Врач уволилась и ищет работу рядом с домом, т.к. её сын пошёл в первый класс.	

Задание 4. Установите соответствие между видами банков и их функциями

Функции банков	Виды банков
А) денежная эмиссия	1) ЦБ РФ
Б) кредитование предприятий	2) Коммерческие банки
В) мобилизация свободных денежных средств населения	
Г) хранение золото-валютных резервов	
Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов	

Задание 5. На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг кофеен городе Y. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена услуги; Q — объём услуги.)



- Как изменилась равновесная цена?
- Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
- Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов?

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Анатолий Сергеевич долгое время не менял автомобиль, ожидая на авторынке улучшения ситуации. В декабре цены на автомобили снизились таким образом, что наш герой решил не откладывать покупку, но подойти к выбору очень внимательно. Рассчитывая приобрести относительно дешевый, но качественный автомобиль, Анатолий Сергеевич решил взять на поиски 30-дневный отпуск без сохранения заработка, поскольку, если он не потратит на поиски автомобиля время, его приобретение обойдется на 30% дороже. В день Анатолий Сергеевич зарабатывает 500 руб. Какой должна быть минимальная цена автомобиля, чтобы ему имело смысл тратить время на его поиски?

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Столярная мастерская имеет два цеха: новый А и старый Б. Цех А оснащен современным оборудованием, а цех Б так и работает на прежнем менее эффективном оборудовании. В связи с этим производительность труда в цехе А в два раза выше производительности труда цеха Б. Какая доля работников предприятия занята в цехе Б, если производительность труда по предприятию в целом в полтора раза больше, чем производительность труда в цехе Б? Какую

часть работников цеха Б нужно перевести в цех А, чтобы производительность труда на предприятии в целом возросла на 20%?

Задание 8. Решите экономическую задачу.

Юный предприниматель организовал продажу газированных напитков. Спрос на нее со стороны студентов: $Q_d = 400 - 0,5p$, а спрос школьников: $Q_d = 350 - p$, где Q – количество банок, p – цена за банку. 1) Найдите суммарный спрос на рынке. 2) Какую цену на смог назначить предприниматель, если он хочет получить как можно больше доход, но оказалось, что хитрые школьники могут перепродавать газировку студентам через соцсети? 3) Теперь продажа газировки осуществляется через студенческие билеты и справки из школы, поэтому каждой группе будет введена своя цена. Найдите цены для каждой группы.