

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»
(ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»)

Демонстрационный вариант работы по информатике для поступающих в 6 класс

Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по «Информатике» для проведения индивидуального отбора в 6 класс

Назначение

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике за курс пятого класса, углублённый уровень.

Структура КИМ

Работа содержит 3 задания практической направленности.

Задания выполняются на компьютере с использованием средств текстового процессора (Microsoft Word, LibreOffice Writer) и средств графического редактора Paint. Файлы сохраняются на рабочий стол в папку, указанную организатором в аудитории.

Время проведения

60 минут

Перечень элементов содержания, проверяемых по информатике.

Код раздела	Код элемента	Описание элементов содержания
1	Информационные технологии	
1.1	Текстовые документы	
	1.1.1	Основные объекты текстового документа. Ввод текста
	1.1.2	Редактирование текста
	1.1.3	Текстовый фрагмент и операции с ним
	1.1.4	Форматирование текста
	1.1.5	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы
	1.1.6	Диаграммы
1.2	Компьютерная графика	
	1.2.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint
	1.2.2	Преобразование графических изображений
	1.2.3	Создание графических изображений

Общая характеристика содержания и структуры работы

Работа состоит из одной части, содержащей 3 задания: 1 задания базового уровня (Б), 1 задания повышенного уровня (П), 1 задания высокого уровня (В).

№	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого	Уровень сложности
---	---------------------------------	------------------	-------------------

задания		результата	
1	Знание типов начертания (прямой, жирный/полужирный, курсивный, подчёркнутый). Знание свойств абзаца (абзацный отступ, выравнивание). Умение редактировать и форматировать текстовый документ по заданным правилам. Умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	П
2	Умение структурировать информацию с помощью таблиц. Умение создавать и форматировать таблицы, используя встроенные инструменты текстового процессора. Умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов.	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5	В
3.1	Умение структурировать информацию с помощью диаграмм. Умение создавать и форматировать диаграммы, используя встроенные инструменты текстового процессора. Умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов.	1.1.1, 1.1.6	Б
3.2	Умения работать в растровом графическом редакторе Paint, создавать несложные изображения и текстовые блоки, правильно сохранять файлы. Умение вставлять изображения в текстовый документ. Умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	Б

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов в работе – 28

Критерии оценивания к заданиям

Критерии оценивания к заданию №1

Критерий оценивания выполнения задания	Баллы
<i>Выравнивание текста</i>	
Верно установлено выравнивание заголовка	1
Верно установлено выравнивание текста	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Абзацный отступ (красная строка)</i>	
Верно установлен абзацный отступ для первой строки (красная строка) – 1 см	1

Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование символов. Шрифт	
Установлен требуемый шрифт заголовка и основного текста	2
Установлен требуемый шрифт заголовка ИЛИ основного текста	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование символов. Размер	
Установлен требуемый размер символов заголовка и основного текста	2
Установлен требуемый размер символов заголовка ИЛИ основного текста	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование символов. Начертание	
В тексте есть слова, выделенные жирным/полужирным начертанием (в соответствии с образцом)	2
В тексте есть слова, выделенные курсивным начертанием (в соответствии с образцом)	2
В тексте есть слова, выделенные подчёркнутым начертанием (в соответствии с образцом)	2
Допущена ОДНА ошибка при выделении слов жирным/полужирным начертанием (в соответствии с образцом)	1
Допущена ОДНА ошибка при выделении слов курсивным начертанием (в соответствии с образцом)	1
Допущена ОДНА ошибка при выделении слов подчёркнутым начертанием (в соответствии с образцом)	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Итого (с учётом того, что за каждый критерий получен максимальный балл)	13

Критерии оценивания к заданию №2

Критерий оценивания выполнения задания	Баллы
Выравнивание текста	
Установлено основное выравнивание текста – По центру	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование символов. Шрифт	
Установлен требуемый символ текста таблицы	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование символов. Размер	

Установлен требуемый размер символов текста таблицы	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Форматирование заголовков таблицы	
Символы текста первой строки выделены жирным/полужирным начертанием	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Содержание таблицы	
Таблица содержит структуру, требуемую по заданию И верно заполнена по тексту Задания 1	3
Таблица содержит структуру, требуемую по заданию, НО допущена ОДНА ошибка при заполнении таблицы	2
Допущена ОДНА ошибка в структуре таблицы	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Итого (с учётом того, что за каждый критерий получен максимальный балл)	7

Критерии оценивания к заданию №3.1

Критерий оценивания выполнения задания	Баллы
Содержание диаграммы	
Диаграмма содержит то количество столбцов, что указано в тексте задания, И верную числовую информацию	2
Диаграмма содержит то количество столбцов, что указано в тексте задания, НО допущена одна ошибка при указании числовой информации	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Легенда диаграммы	
Каждый столбец имеет название, соответствующее тексту Задания 1	2
Допущена одна ошибка при указании названий столбцов	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Заголовок диаграммы	
Указан заголовок диаграммы, соответствующий тексту задания	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Подписи осей X и Y	
Присутствуют подписи осей X и Y, соответствующие тексту задания	2
Присутствует подпись оси X ИЛИ оси Y, соответствующие тексту задания	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0

Оформление диаграммы	
При оформлении диаграммы используются цвета, заданные учащимся самостоятельно	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Итого (с учётом того, что за каждый критерий получен максимальный балл)	8

Критерии оценивания к заданию №3.2

Критерий оценивания выполнения задания	Баллы
Содержание изображения	
Задание выполнено верно: содержание рисунка соответствует тексту задания.	2
Задание выполнено частично верно: допущена ОДНА ошибка в содержании рисунка.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Использование цветовой палитры	
Задание выполнено верно: рисунок содержит цвета, соответствующие тексту задания, И присутствует логика выбора цветов	3
Задание выполнено частично верно: допущена ОДНА ошибка при выборе цветов.	2
Задание выполнено частично верно: допущено ДВЕ ошибки при выборе цветов.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Подписи к изображению	
Задание выполнено верно: в изображении рисунка присутствуют подписи, требуемые в тексте задания.	2
Задание выполнено частично верно: в изображении рисунка отсутствует одна из подписей, требуемых в тексте задания.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Вставка изображения в текстовый документ	
Задание выполнено верно: изображение присутствует в текстовом документе	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Итого (с учётом того, что за каждый критерий получен максимальный балл)	8

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

№1. Прочитайте данный ниже текст.

Образец

Каково внутреннее строение Земли?

По современным представлениям, в центре Земли находится металлическое **ядро** из железа и никеля. Внутренняя часть ядра твёрдая, а его толщина составляет 1250 км; внешняя часть – жидкая толщиной 2250 км. Температура ядра 6000 °С (*как на поверхности Солнца*). Далее идёт **мантия** (*от греческого слова мантион – покрывало, плащ*). Температура вещества в мантии достигает 2000 °С, а её толщина равна 2800 км. Над мантией располагается твёрдая оболочка Земли – **земная кора**. Толщина земной коры в среднем 35 км, что во много раз меньше среднего радиуса Земли.

Выше представлен пример оформления текста в виде изображения, ниже – исходный текст. Ваша цель — воссоздать оформление абсолютно идентичным образом, учитывая все требования (ширина текста может отличаться от образца):

- Шрифт – Times New Roman
- Размер основного текста – 14 пт
- Размер текста заголовка – 16 пт
- Отступ первой строки основного текста (красная строка) – 1 см
- Выравнивание текста – по ширине, заголовков – по центру
- В тексте есть слова, выделенные **полужирным** шрифтом, *курсивом* или подчёркиванием

Отформатируйте данный текст:

Каково внутреннее строение Земли?

По современным представлениям, в центре Земли находится металлическое ядро из железа и никеля. Внутренняя часть ядра твёрдая, а его толщина составляет 1250 км; внешняя часть – жидкая толщиной 2250 км. Температура ядра 6000 °С (как на поверхности Солнца). Далее идёт мантия (от греческого слова мантион – покрывало, плащ). Температура вещества в мантии достигает 2000 °С, а её толщина равна 2800 км. Над мантией располагается твёрдая оболочка Земли – земная кора. Толщина земной коры в среднем 35 км, что во много раз меньше среднего радиуса Земли.

№2. Используя текст в Задании 1, составьте таблицу, отражающую структуру Земли, включив следующую информацию в первой строке таблицы (ячейки, по которым отсутствует информация в тексте оставьте пустыми):

1. Часть Земли
2. Состав
3. Физическое состояние
4. Средняя температура
5. Толщина слоя, км

Требования к оформлению таблицы:

- Шрифт – Times New Roman
- Размер основного текста – 14 пт
- Жирное/полужирное начертание первой строки таблицы
- Выравнивание текста в ячейках – по центру

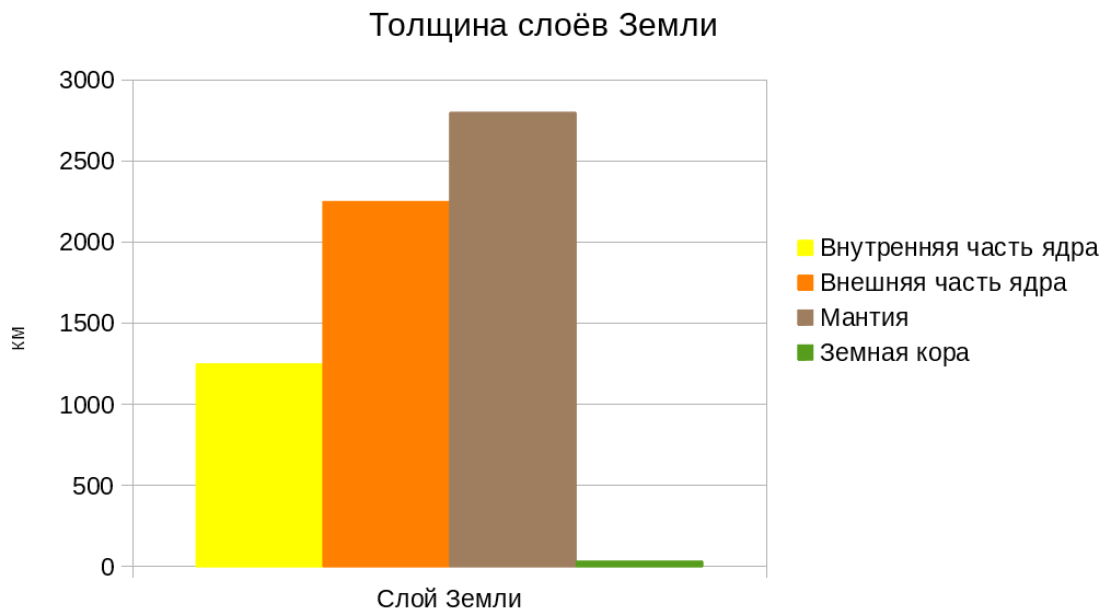
МЕСТО ДЛЯ ВСТАВКИ ТАБЛИЦЫ (этот текст необходимо стереть перед вставкой таблицы)

№3. Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий 3.1 или 3.2

3.1. Используя данные текста, постройте **столбчатую** диаграмму, отображающую толщину слоев Земли. Диаграмма должна содержать:

1. Четыре столбца, соответствующие внутренней части ядра, внешней части ядра, мантии и земной коре.
2. Заголовок диаграммы «Толщина слоёв Земли»
3. Подписи: ось X – «Слой Земли», ось Y – «км»
4. Самостоятельно задайте разные цвета для обозначения разных слоев Земли.
5. Диаграмма должна быть аккуратной и понятной.

Пример результата:

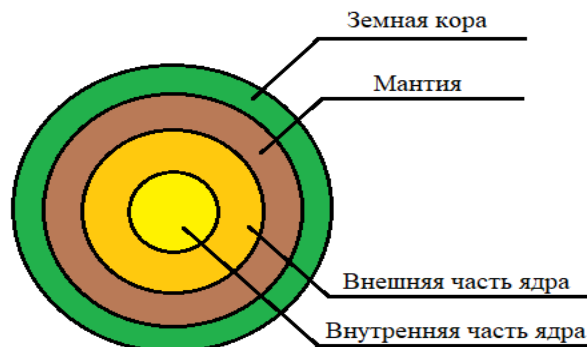


МЕСТО ДЛЯ ВСТАВКИ ДИАГРАММЫ (этот текст необходимо стереть перед вставкой диаграммы)

3.2. Используя графический редактор Paint, нарисуйте схематичное изображение внутреннего строения Земли согласно данным текста. Выполните работу следующим образом:

1. Изобразите слои земли при помощи фигуры *Овал*, для каждого слоя используйте разные цвета.
2. Добавьте подписи к каждому слою, указав их название.
3. Сохраните изображение на рабочий стол под названием «Внутреннее строение Земли»
4. Вставьте изображение в этот текстовый документ в указанное место.

Пример результата:



МЕСТО ДЛЯ ВСТАВКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ (этот текст необходимо стереть перед вставкой изображения)