

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»
(ГАНОУ СО «Губернаторский лицей»)
Демонстрационный вариант работы по математике для поступающих в 6 класс

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по предмету
«Математика»**

для проведения индивидуального отбора в 6 класс

1. Назначение КИМ

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике в 5 классе для перевода в 6 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 60 мин.

План варианта КИМ

Ниже представлен план работы, в котором дается информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Условные обозначения:

Б – базовая сложность,

П – повышенная сложность;

КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);

РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

План работы

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	1	Б	2
2	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	Б	2
3	Уметь решать уравнения	1	П	2
4	Уметь решать основные задачи на дроби	1	Б	3
5	Осуществлять практические расчёты по формулам. Уметь вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников. Уметь вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.	1	Б	3

6	Уметь решать задачи на движение	1	Б	4
7	Уметь решать задачи арифметическим способом, в том числе основные задачи на дроби	1	П	4

Всего 7 заданий с развернутым ответом, из которых 5 -Б, 2-П. Максимальный балл за работу – 20

Демонстрационный вариант работы по математике для поступающих в 6 класс

№1 (2 балла)

Вычислить: $(0,7:0,35)^2 - 3,2 \cdot 0,4 + 1,28$

№2 (2 балла)

Найти значение выражения: $\left(2\frac{3}{4} + 2\frac{4}{7} - \frac{17}{28}\right) : \left(2\frac{3}{8} - 1\frac{11}{14}\right) \cdot 1\frac{3}{4}$

№3 (2 балла)

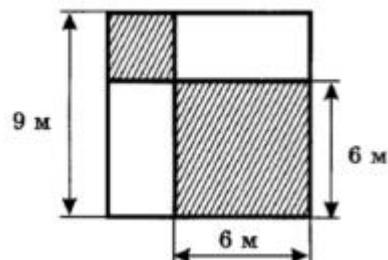
Решите уравнение: $(2,4x - 0,24) \cdot 0,16 + 9,904 = 10$

№4 (3 балла)

Для учащихся 5-го класса купили тетради, ручки и карандаши. Стоимость тетрадей составляла $\frac{5}{12}$ стоимости всей покупки, стоимость ручек $-\frac{3}{8}$, а стоимость карандашей – остальные 700 р. Найдите стоимость всей покупки.

№5 (3 балла)

Найти площадь окрашенной части квадрата.



№6 (4 балла)

Из пункта А в пункт В вышел пешеход со скоростью 2,8 км/ч, а из пункта В в пункт А вышел второй пешеход со скоростью 3,2 км/ч. На расстоянии 14км от пункта А пешеходы встретились. На сколько часов раньше вышел первый пешеход, если расстояние между пунктами равно 18км?

№7 (4 балла)

В первый день со склада вывезли $\frac{3}{5}$ всей муки, во второй – 0,3 оставшейся, а в третий – остальные 315 центнеров. Сколько центнеров муки было на складе?